



OSNOVNA ŠKOLA
BARTOLA KAŠIĆA
Vrisnička 4, ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk. g. 2025./2026.

Sadržaj

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	8
1. IZBORNA NASTAVA	11
1.1. INFORMATIKA	11
1.2. NJEMAČKI JEZIK	12
1.3. VJERONAUK	12
2. DODATNA NASTAVA	19
2.1. RAZREDNA NASTAVA	19
2.2. PREDMETNA NASTAVA	23
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	39
3.1. RAZREDNA NASTAVA	39
3.2. PREDMETNA NASTAVA	50
4. AKTIVNOSTI.....	69
4.1. DAN KRUHA	69
4.2. BOŽIĆ	72
4.3. DAN RUŽIČASTIH MAJICA.....	73
4.4. VALENTINOVO	74
4.5. MAŠKARE	74
4.6. DAN PLANETA ZEMLJE	75
4.7. USKRS	76
4.8. DAN VODA.....	76
4.9. PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE	77
4.10. KNJIŽEVNI SUSRET	78
4.11. PREDSTAVE I GOSTOVANJA U ŠKOLI	78
4.12. BOŽIĆNI I USKRSNI SAJAM	79
4.13. MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA „DABAR“ (BEBRAS).....	80
5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	81
5.1. RAZREDNA NASTAVA	81
5.2. PREDMETNA NASTAVA	91
6. PROJEKTI U NASTAVI.....	98
6.1. PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“.....	98
6.2. PROJEKT „ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA“	99
6.3. PROJEKT „ZEMLJA JE NAŠ DOM“.....	99
6.4. PROJEKT „DANI EUROPSKE BAŠTINE: MARIJA BISTRICA – MJESTO SUSRETA VJERE I NACIONALNOG IDENTITETA“	100
6.5. NACIONALNI PROJEKT UDRUGE SVE ZA NJU „MAMA, BUDI ZDRAVA“	101
6.6. PROFESIONALNO USMJERAVANJE	101
6.7. PROJEKT „ČITAM LAKŠE – PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA“	102
6.8. VJEŽBAONICA	102
6.9. PROJEKT „BICIKLOM U ŠKOLE“	103
6.10. PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“	104

6.11. PROJEKT „POPIJMO ŠALICU ČAJA“	104
6.12. MEĐUŠKOLSKI PROJEKT MIŠEVI I MAČKE NAGLAVAČKE NA 100 NAČINA (U SPOMEN NA LUKU PALJETKA)	105
6.13. PROJEKT „MOTIVACIJSKI GOVORI“	106
6.14. PROJEKT „OBOJI MIR, TOLERANCIJU I SUŽIVOT 1“	107
6.15. PROJEKT „OBOJI MIR, TOLERANCIJU I SUŽIVOT 2“	107
6.16. PROJEKT „STEM, LEARNING NETWORK“	108
7. PROGRAMI.....	110
7.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC	110
7.2. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – PIA.....	110
7.3. RADIONICE STRUČNE OSOBE – STEM RADIONICE	111
7.4. PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“	111
7.5. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“	112
7.6. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	113
7.7. PROGRAM „KREATIVNE RADIONICE“	113
7.8. PROGRAM „PREVENCIJA OVISNOSTI ZA ZDRAVLJE“	114
7.9. PROGRAM „PROMETNA SIGURNOST I KULTURA“	115



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GODINU 2025./2026.

Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na osnovu nacionalnoga kurikulumu i godišnjega plana i programa škole.

Školski kurikulum Osnovne škole Bartola Kašića izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u OŠ i SŠ (čl. 26. i 28.), čl. 12. Statuta škole te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Članak 26. Zakona:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i Školskog kurikulumu.
2. Nacionalni kurikulum određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve i načela poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje učenika.

Članak 28. Zakona:

1. Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom utvrđuje se:
 - aktivnost, program i/ili projekt;
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta;
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta;

- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost;
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta;
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta;
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta;
- način njegova praćenja.

Pri izradi Kurikuluma vodili smo računa o odgojno – obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/skrbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima škole.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

VIZIJA ŠKOLE

Imati školu koja se temelji na stručnim i educiranim nastavnicima, koji će u radu primjenjivati suvremene metode poučavanja. Školu koja je spremna na promjene, školu zadovoljnih učenika i učitelja, školu u kojoj se respektabilnim znanjem i radom učitelja postižu dobri rezultati i odgaja za životne vrijednosti, školu međusobnog uvažavanja i povjerenja. Školu kvalitetnog odgoja i obrazovanja, otvorenu učenicima, roditeljima/skrbnicima i svom okruženju. Osvremenjivanje odgojno – obrazovnog procesa.

MISIJA ŠKOLE

Osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada.

U odgojno obrazovnom radu služimo se:

- suvremenim metodama
- suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama
- različitim oblicima rada (timski rad, istraživački rad, terenska nastava, aktivno učenje)

Međusobnom suradnjom i partnerstvom škole, roditelja/skrbnika učenika i lokalne zajednice ostvariti zajednički cilj – razviti kompetencije učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Njegovujemo stvaralaštvo, kreativnost, kritičko mišljenje i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć.

Stvaramo prijateljsko i sigurno ozračje kvalitetnom komunikacijom i poštivanjem različitosti.

Razvijamo svijest o vrijednosti i očuvanju prirodne i kulturne baštine.

Potičemo osjećaj uspjeha kod svakog učenika kako bi prepoznao vlastite vrijednosti i potencijale.

Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti. Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

CILJ

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.

MOTO ŠKOLE

„Ne učimo za školu, nego za život.“

Seneka

NAČELA KOJIMA SE ŽELIMO VODITI

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- obaveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- pedagoški i školski pluralizam
- europska i međunarodna dimenzija obrazovanja
- interdisciplinarnost
- samostalnost škole – sloboda u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- omogućiti uspjeh svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta;
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole – odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih;
- razvijati inkluzivne vrijednosti, kritičko mišljenje, samopouzdanje, socijalne i komunikacijske vještine;

- razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta;
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije;
- stjecanje temeljnih kompetencija s posebnim naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje;
- razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, poštivanje drugih kultura i tradicija;
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba;
- transparentno i motivirajuće pratiti i kontrolirati rezultate i postignuća;
- razvijati socijalne kompetencije te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima;
- razvijati sposobnosti samostalnog donošenja odluka, prihvatanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	OČEKIVANI ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE PLANIRANIH ISHODA	RESURSI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI
1. Učenje i poučavanje	Učitelji će: 1.1.razviti kompetencije za kvalitetnije poučavanje i nastavni rad 1.2. primijeniti suvremene strategije učenja i poučavanja u nastavi 1.3. primijeniti metode aktivnog učenja, suvremena nastavna sredstva i izvore znanja Učenici će: 1.4. razviti kompetencije za cjeloživotno (samostalno, aktivno, svrsishodno) učenje i prilagođavanje promjenama u suvremenom društvu 1.5. razviti transversalne kompetencije Roditelji/skrbnici će: 1.6. razviti kompetencije za primjenu dobivenih informacija u odgoju svoje djece i uspješnije im pomoći u učenju	- stručno usavršavanje učitelja - praćenje nastave i ostalih oblika odgojno – obrazovnog rada s ciljem unapređivanja - uvođenje inovacija u nastavni rad - tematske radionice za učenike na satovima razrednika - učenje učenja kroz nastavu svih predmeta	- stručna znanja učitelja - stručna znanja stručne službe - stručna literatura - materijalni resursi	- ravnateljica - stručna služba - Školsko povjerenstvo za kvalitetu	- podaci o uspjehu učenika u učenju - ankete za učenike, učitelje i roditelje/skrbnike - podaci o stručnom usavršavanju učitelja u tom području
2. Sigurnost učenika	2.1. smanjiti / prevenirati nasilje među učenicima 2.2. redovito održavati radionice/	- radionice i predavanja o vršnjačkom nasilju - suradnja s policijom i	- uključivanje učitelja i ostalih	- ravnateljica - stručni suradnici	- izvješće o realiziranim aktivnostima



.....ŠKOLSKI KURIKULUM

	predavanja za prevenciju nasilja i nenasilnog rješavanja sukoba 2.3. učenike, nastavnike i roditelje educirati o sigurnosnim protokolima i ponašanjima	- vatrogasnom službom - uključivanje učenika u promicanje kulture nenasilja - edukacija o prevenciji i ponašanju uslijed požara i prirodnih nepogoda	- djelatnika škole, roditelja učenika - materijalni resursi- novčana sredstva	- učitelji - vanjski suradnici	- postojanje kriznog plana i redovitih vježbi - rezultati anketiranja učenika o osjećaju sigurnosti
3. Izvannastavne aktivnosti i dodatne nastave	3.1. realizirati dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti u skladu s interesom i potrebama učenika	- na kraju nastavne godine ispitati interes i potrebe učenika - uvažiti dobivene rezultate u planiranju i organizaciji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti - uskladiti raspored sati na način da učenici lakše biraju aktivnosti koje su u skladu s njihovim interesima i potrebama	- učitelji koji su osposobljeni za realizaciju određenih dodatnih programa i izvannastavnih aktivnosti - organizacijski i prostorni uvjeti	- ravnateljica - Školsko povjerenstvo za kvalitetu	- rezultati upitnika o interesima i potrebama učenika - podaci iz izvješća o planiranju i realizaciji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti - podaci iz analize usklađenosti interesa, potreba učenika i realiziranih sadržaja
4. Vrednovanje napretka i postignuća učenika	Učitelji će: 4.1. unaprijediti kompetencije za vrednovanje – praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika 4.2. kvalitetnije vrednovati napredak i postignuća učenika Učenici će:	- edukacija učitelja u navedenom području putem radionica i predavanja - osposobljavanje učenika za samovrednovanje - savjetodavni rad s	- educirani učitelji i stručni suradnici - materijalni resursi - stručna literatura	- ravnateljica - stručno-razvojna služba - Školsko povjerenstvo za kvalitetu	- odgojno-obrazovna postignuća učenika - rezultati anketa za učenike, učitelje i roditelje/



.....ŠKOLSKI KURIKULUM

	4.2. steći uvid u svoj napredak i postignuća 4.3. samovrednovati svoj napredak i postignuća 4.4. poboljšati svoj školski uspjeh i ponašanje Roditelji/skrbnici će: 4.5. dobiti pravovremenu i kvalitetnu informaciju o napretku i postignuću svog djeteta 4.6. moći reagirati i poduzeti mjere za poboljšanje postignuća djeteta u učenju i napretka u ponašanju	učenicima - informacije, roditeljski sastanci i savjetodavni rad s roditeljima/skrbnicima	- instrumentarij za kvalitetno vrednovanje - praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika		skrbnike
5. Odnos roditelja, učitelja i škole	5.1. kompetentno roditeljstvo i bolja suradnja među dionicima odgojno obrazovnog procesa 5.2. jačanje povjerenja između škole i roditelja 5.3. redovita i kvalitetna komunikacija između roditelja i škole	- redoviti roditeljski sastanci i individualni razgovori - edukativne radionice i predavanja za roditelje - uvođenje kutka za roditelje sa preporukama i savjetima na web stranici škole - organizacija zajedničkih školskih događanja (humanitarne akcije, priredbe)	- učitelji, stručna služba, roditelji - tehnička podrška (školska web stranica) - vanjski suradnici	- ravnateljica - učitelji - stručna služba - Školsko povjerenstvo za kvalitetu	- izvješće o realiziranim aktivnostima (broj održanih sastanaka, događanja, radionica i individualnih razgovora) - anketa za roditelje



6. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	6.1. realizirati kontinuirano <i>Plan i program estetskog uređenja škole</i> za svaku šk. god. 6.2. nabaviti suvremena nastavna sredstva i pomagala skladno materijalnim sredstvima – prema <i>Planu nabavke</i> za svaku šk. god. (pametne ploče) 6.3. školsku knjižnicu opremiti s više novijih stručnih izdanja i lektirnih naslova 6.4. izmijeniti školske prozore sukladno raspoloživim materijalnim sredstvima 6.5. obnoviti do kraja školsku kuhinju i blagovaonicu 6.6. obnoviti rasvjetu u učionicama	- aktivnosti predviđene <i>Planom i programom estetskog uređenja škole</i> za svaku šk. god. - prikupljanje materijalnih sredstava za nastavna pomagala (školski sajmovi i dr. akcije na razini škole) - prikupljanje materijalnih sredstava za kupnju knjiga zajedničkim akcijama roditelja, učenika i učitelja - pisanje molbi nadležnim instancama za osiguravanje sredstava za izmjenu školskih prozora	- uključivanje učitelja i ostalih djelatnika škole, roditelja učenika - materijalni resursi – novčana sredstva	- ravnateljica - Školsko povjerenstvo za kvalitetu - Školsko povjerenstvo za estetsko uređenje i vizualni identitet škole - grad Zagreb	- izvješće o realiziranim aktivnostima na estetskom uređenju škole za svaku školsku godinu - podaci dobiveni u sklopu procesa samovrednovanja škole - podaci o nabavci nastavnih sredstava i pomagala - podaci o nabavci stručnih i lektirnih naslova u školskoj knjižnici - podaci o broju izmijenjenih školskih prozora
--	--	---	--	---	---

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. INFORMATIKA

Nositelj/ice aktivnosti: **Margareta Balun Derganc (4.a, c, 7.a, b, c, d, 8.a, b, c/d), Nikolina Dodig (1.a, b, c, d, 2.a, b, c, d, 3.c, d), Igor Jurković (3.a, b, 4.b, d, e, 5.a) i Damir Poljak (5.b, c, d, e, 6. a, b, c, d)**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - razvijanje informatičke i informacijske pismenosti
Namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i uporaba računala za komunikaciju - usvajanje znanja i koncepata informatike u četiri domene: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-Društvo
Planirani broj učenika	Ukupno: 459 učenika 1.a (22), 1.b (23), 1.c (20), 1.d (22); 2.a (21), 2.b (21), 2.c (21), 2.d (20); 3.a (20), 3.b (22), 3.c (18), 3.d (22); 4.a (23), 4.b (24), 4.c (24), 4.d (19), 4.e (21); 7.a (14), 7.b (10), 7.c (12), 7.d (15); 8.a (15), 8.b (17), 8.c (5), 8.d (8).
Planirani broj sati	1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredi – 2 sata tjedno
Način realizacije	- putem izborne nastave u informatičkoj učionici i u matičnim učionicama korištenjem tableta, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - opisno i brojčano praćenje prema kriterijima vrednovanja u 3 kategorije: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacije dijela nastavnih sadržaja u drugim nastavnim predmetima – međupredmetna korelacija - rezultati vrednovanja koristit će se kao povratna informacija učenicima o njihovu uspjehu i napretku, kao i za realizaciju propisanog godišnjeg izvedbenog

	kurikuluma
--	------------

1.2. NJEMAČKI JEZIK

Nositeljice aktivnosti: **Dunja Böhm Malešević i Mirjana Vraneša**

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK I TERENSKA NASTAVA PO IZBORU
Cilj aktivnosti	- usvajanje znanja njemačkog jezika - osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne upotrebe njemačkog jezika - usvajanje osnovnih znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke - razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu - vježbanje tolerancije i uvažavanje različitosti - razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti
Namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i kulture - motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika - izlet u Austriju (jednodnevni i/ili dvodnevni)
Planirani broj učenika	Ukupno: 276 učenika 4.a (17), 4.b (12), 4.c (18), 4.d (10), 4.e (13), 5.a (8), 5.b (12), 5.c (8), 5.d (11), 5.e (14), 6.a (14), 6.b (15), 6.c (13), 6.d (17), 7.a (15), 7.b (13), 7.c (11), 7.d (7), 8.a (11), 8.b (10), 8.c (14), 8.d (13)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadatci - obrada tekstova - usvajanje osnova jezičnih zakonitosti kroz komunikaciju - izlet u Austriju – terenska nastava
Vrijeme realizacije	- izlet tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- za izlet cijena cca 70 €, tj. prema ponudi agencije
Način vrednovanja	- usmene i pisane provjere znanja - vrednovanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima - prezentiranje samostalnih radova na satu njemačkoga jezika (izrada plakata, PowerPoint prezentacija...)

1.3. VJERONAUKE

Nositelj aktivnosti: **Lovro Mihelić**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUKE 1. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja

	svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.
Namjena aktivnosti	- Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.
Planirani broj učenika	1.a (21), 1.b (18), 1.c (20), 1.d (20)
Način realizacije	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri k Bogu i rastu u ljubavi prema bližnjemu. - Posjet crkvi sv. Mati Slobode - upoznavanje s radom i djelovanjem župe Duha Svetoga
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tijekom prvoga obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu i zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja, stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 2. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost za djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosnoga prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluzeni dar.
Namjena aktivnosti	- Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavati Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav koju nam daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva

	sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.
Planirani broj učenika	2.a (17), 2.b (21), 2.c (17), 2.d (17)
Način realizacije	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositelj/ica aktivnosti: **Marko Vuković i Ivanka Fundak**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 3. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je prožet svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju kao središte i vrhunac kršćanskog života.
Namjena aktivnosti	- Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijehe i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed i za sakrament prve pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.
Planirani broj učenika	Marko Vuković 3.a (17), 3.b (15), 3.c (16) Ivanka Fundak 3.d (18)
Način realizacije	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir,

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ljepilo...) - Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
---	--

Nositelj/ica aktivnosti: **Marko Vuković i Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 4. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
Namjena aktivnosti	- Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog ostvarenja koje se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjemu i svim ljudima. Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija i u duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve.
Planirani broj učenika	Marko Vuković 4.a (18), 4.c (21), 4.d (18) Mišela Klobučar Nosić 4.b (23) 4.e (17)
Način realizacije	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog temelj i smisao našega života.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje,

	iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
--	---

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 5. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.
Namjena aktivnosti	- Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela tijekom povijesti, osobito iz života i djelovanja njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.
Planirani broj učenika	5.a (14), 5.b (17), 5.c (13), 5.d (14), 5.e (15)
Način realizacije	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. - projekti
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 6. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj

	čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
Namjena aktivnosti	Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starome zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.
Planirani broj učenika	6.a (17), 6.b (20), 6.c (18), 6.d (19)
Način realizacije	Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva realizirat će se kroz igru i digitalne alate (Kahoot, Wordwall), čime se potiče aktivno sudjelovanje učenika, povećava motivacija i angažiranost učenika.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 7. RAZREDA
Cilj aktivnosti	Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitoga (osobnoga) života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.

Namjena aktivnosti	- Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnog ostvarenja koje se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
Planirani broj učenika	7.a (19), 7.b (19), 7.c (19), 7.d (19)
Način realizacije	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. - Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 8. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.
Namjena aktivnosti	- Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeđuju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti

	sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom stvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
Planirani broj učenika	8.a (19), 8.b (23), 8.c (19), 8.d (16)
Način realizacije	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva realizirat će se kroz igru i digitalne alate (Kahoot!, Wordwall), čime se potiče aktivno sudjelovanje učenika, povećava motivacija i angažiranost učenika.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević i Bernarda Pihac**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu

	- primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Do 10 učenika svakog razreda (1.a, b c i d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno po razredu
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Marija Rattinger i Natalija Pužin**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Osposobiti biti učenika za produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za samostalan i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja.
Namjena aktivnosti	- Osnovna je namjena aktivnosti razvoj usmenog i pisanog izražavanja, stvaralačkog mišljenja i izražavanja. - Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.
Planirani broj učenika	Do 20 učenika 2.b i 2.d razreda
Planirani broj sati	35 sati, 1 školski sat tjedno
Način realizacije	- Aktivnost će se realizirati slušanjem i samostalnim čitanjem priča te njihovom interpretacijom, samostalnim stvaranjem priča prema predlošku (nizu slika, riječima, slici...), opisivanjem, recitiranjem pjesama, dramskim igrama i izvođenjem igrokaza, jezičnim igrama, gledanjem i interpretacijom filmova, izradom stripova, slikovnica, upotrebom IKT-a u nastavi.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Aktivnost se vrednuje individualnim praćenjem napretka učenika.

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Ivana Miliša i Tinka Novosel**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu

	- primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	do 10 učenika svakog razreda (2.a i c)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno po razredu
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	3 – 8 učenika po razredu (3.a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem - sudjelovanje u školskom natjecanju

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta** – zamjena za Petru Bolšec

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKA 4. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika po razredu (4.a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem - sudjelovanje u školskom natjecanju

Nositeljica aktivnosti: **Iva Šćuric**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike , proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovacije – kompetencije inicijativnost i poduzetništvo, građanske i socijalne kompetencije
Namjena aktivnosti	- Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost – kako razviti novi proizvod
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika (4. razredi)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- U dogovoru s učenicima rad na tekstovima, dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje i simplificiranje teksta kako bi bio primjeren znanju učenika, uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje za izvođenje pred publikom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi za radni materijal (kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje rada i aktivnosti učenika - Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i

	interesa na tom području
--	--------------------------

Nositeljica aktivnosti: **Nikolina Dodig**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Cilj aktivnosti	- kroz igru na zanimljiv način razvijati računalno mišljenje, razvijati interes za stvaranje dodatnih sadržaja, pripremiti učenike za informatički izazov Dabar
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima 3.c i 3.d razreda
Planirani broj učenika	prema interesu (10-ak učenika)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	Nastava se organizira u informatičkoj učionici, na računalima. Uz stručno vodstvo i poticaj učitelja proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi informatike. Kroz praktičnu nastavu razvijati inovativnost.
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno (podložno promjenama u skladu sa planom i programom, kalendaru škole i aktivnostima u školi)
Troškovnik	školska sredstva, vlastita sredstva, troškovi za printanje i kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će sudjelovati u natjecanju Dabar, praćenje rada i aktivnosti učenika, izrada prezentacija i iznošenje dojмова, samovrednovanje vlastitih postignuća

2.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Marina Radočaj**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Cilj aktivnosti	- razvijanje vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika - upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija - pripremiti učenike za natjecanja iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	- dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima petih razreda - utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečena tijekom redovne nastave - motivirati učenike za stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija - poticati učenike na samostalan rad
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika 5. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Način realizacije	nastava se održava u učioničkom prostoru škole (učionica Hrv 1), a za uspjezne učenike organizirano je natjecanje
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik	troškovi za radni materijal (kopiranje i printanje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno i opisno praćenje učenika - sudjelovanje na školskim i, prema rezultatima, na višim razinama natjecanja - postignuća učenika na natjecanjima - analiziranje ispita s natjecanja

Nositeljice aktivnosti: **Martina Kovač i Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave. - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	10 do 20 učenika 5. razreda 6 do 10 učenika 7. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje za svaki 5. razredi 35 sati godišnje za svaki 7. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno i opisno praćenje učenika - postignuća učenika na natjecanjima

Nositeljice aktivnosti: **Sanda Blokar i Ana Papić Blagović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 do 20 učenika 6. razreda 10 do 20 učenika 8. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje za svaki 6. razredi 35 sati godišnje za svaki 8. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno i opisno praćenje učenika - postignuća učenika na natjecanjima.
---	---

Nositeljica aktivnosti: **Ksenija Knezović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ishodi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - samostalno osmišljavati eksperimente i rješavati praktične zadatke te povezati fizikalne spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom fizike - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026. godine
Troškovnik	- plosnata baterija od 4.5 V, novi kolut ljepljive trake (selotejp), plastelin, šibice, milimetarski papir, 2 plastične čaše 2 dl, plastična čaša 0.5 dl, paketić pamučne vate
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda - postignuće učenika na natjecanju

Nositeljica aktivnosti: **Dubravka Oletić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Ishodi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije - primjena kemije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog istraživačkog rada povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s

	drugim područjima - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom kemije - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda - vrednovanje rezultata natjecanjem

Nositeljica aktivnosti: **Ljuba Marinović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Cilj aktivnosti	- shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu - upoznati čimbenike i razumjeti procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka - razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima - razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša te osposobiti se za ulogu aktivnog građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem - povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem

Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom biologije
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja - rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjem - upitnik za samovrednovanje

Nositeljica aktivnosti: **Ljuba Marinović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE
Cilj aktivnosti	- razvijanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode - usvajati prirodoslovne koncepte i povezati ih sa svakodnevnim životom - razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje - razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova - oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom prirode
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika 6. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad - rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja

Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026. godine
Troškovnik	troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - upitnik za samovrednovanje

Nositeljica aktivnosti: **Anita Majsec**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Cilj aktivnosti	- shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu - upoznati čimbenike i razumjeti procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka - razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima - razumjeti procese u ljudskom tijelu - upoznati razlike u pojavama i procesima kod različitih životinjskih vrsta - razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša te osposobiti se za ulogu aktivnog građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem - povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom biologije
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika (7. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja - rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026. godine

Troškovnik	troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjem - upitnik za samovrednovanje

Nositeljica aktivnosti: **Anita Majsec**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE
Cilj aktivnosti	- razvijanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode - usvajati prirodoslovne koncepte i povezati ih sa svakodnevnim životom - razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje - razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova - oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom prirode
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika (5. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad - rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026. godine
Troškovnik	troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - upitnik za samovrednovanje

Nositelj aktivnosti: **Antonio Čveljo**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5. i 7. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije. - Priprema za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti	- Utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave.

	- Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja (kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati). - Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti) - Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika 5. i 7. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno za 5. i 7. razrede
Način realizacije	- Nastava se organizira u učioničkom prostoru škole. Mogućnost posjete predavanjima na Geografskom odsjeku PMF-a
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- Troškovi vezani uz ulaznice, potrošni materijal-papir , pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja. - Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima.

Nositeljica aktivnosti: **Tanja Sarjanović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 6. i 8. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije - priprema za natjecanje iz geografije
Namjena aktivnosti	- utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja (kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati) - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti) - poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika 6. i 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno za 6. i 8. razrede kombinirano
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole i u bližoj okolini (Jarun) - mogućnost posjete predavanjima u Knjižnici Staglišće i na Geografskom odsjeku PMF-a
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- troškovi vezani uz ulaznice, potrošni materijal-papir, pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično
Način vrednovanja i način korištenja	- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja

rezultata vrednovanja	- Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima.
------------------------------	---

Nositelj aktivnosti: **Antonio Novak**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 6. i 8. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- proširiti i produbiti znanja usvojena na redovitoj nastavi Geografije - pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju iz geografije - probuditi intelektualnu radoznalost, kritičko mišljenje i kreativnost u rješavanju problemskih zadataka - razvijati vještine timskog rada i pozitivne grupne dinamike
Namjena aktivnosti	- utvrditi, ponoviti, proširiti i produbiti znanja i vještine usvojene na redovitoj nastavi Geografije - upoznati učenike s dodatnim izvorima informacija (kako izabrati pouzdane i relevantne izvore informacija te na koji ih način primjenjivati) - motivirati učenike na samostalno stjecanje novih znanja i praktičnih vještina (snalaženje na geografskoj karti, izrada i analiza različitih vrsta dijagrama) - poticati učenike na istraživački rad, samostalno učenje i kreativno rješavanje problemskih zadataka
Planirani broj učenika	- 15 – 20 učenika
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole i u bližoj okolini (Jarun) - mogućnost posjete predavanjima na Geografskom odsjeku PMF-a te manifestaciji Dan i noć na PMF-u - nastavne metode: metoda razgovora, demonstracijska metoda, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada s tekstom - oblici rada: samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama, terenska nastava, frontalni rad
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi vezani uz ulaznice, prijevoz, potrošni materijal, papir, pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će sudjelovati na školskim i, prema ostvarenim rezultatima, na višim razinama natjecanja - provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja i vještina - izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvanučioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima

Nositeljica aktivnosti: **Mia Morović Golek**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.A, B, D RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje vještina i sposobnosti aktivne i samostalne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu - upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija u područjima/temama koje ih zanimaju - primjena naučenog u svakodnevnom životu i motivacija za dodatno/samostalno učenje engleskog jezika izvan redovne nastave - dodatno upoznavanje s običajima i kulturom naroda engl. govornog područja (sličnosti/razlike s obzirom na hrvatski jezik, kulturu i običaje)
Namjena aktivnosti	- zainteresiranim učenicima 6. razreda koji pokazuju sklonost ka proširivanju svojih jezičnih kompetencija u govoru i pismu
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika (5.a, b, d)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- oblici rada: individualni, rad u grupama – timski i kombinirani, rad u paru - metode: (produktivne metode i praktičan rad) - 1. Korištenje interneta (kraći tekstovi, kvizovi, igre) - 2. Korištenje mobitela (fotografiranje na zadanu temu i kreiranje popratnog teksta, snimanje skečeva/kratkih filmova uz upotrebu stranog jezika) - 3. Prezentacije – pismene i usmene radionice (teme: filmovi, aktualne teme iz svakodnevnog života) - 4. Korelacija učenja s drugim predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, informatika, vjeronauk - 5. Uređivanje panoa (učenički radovi: izrada plakata na temu aktualnih događaja, ideje učenika koje proizađu iz nastavnog programa, samoinicijativni radovi: sastavci, pjesmice, crteži)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- korištenje materijala s interneta i iz časopisa, print u boji - kopiranje potrebnih materijala - hamer papir za povremenu izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zajednička analiza - razgovor s učenicima - prijedlozi za još bolje uspjehe - davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi (ostalim učenicima 5. razreda) - vršnjačko vrednovanje - samoprocjena i samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Kalinka Mihovilčević Titlić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8.A RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje vještina i sposobnosti aktivne i samostalne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu - upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija u područjima/temama koje ih zanimaju - primjena naučenog u svakodnevnom životu i motivacija za dodatno/samostalno učenje engleskog jezika izvan redovne nastave - dodatno upoznavanje s običajima i kulturom naroda engl. govornog područja (sličnosti/razlike s obzirom na hrvatski jezik, kulturu i običaje) - priprema za natjecanje iz engl. jezika koje se održava u 8. razredu na školskoj/županijskoj/državnoj razini
Namjena aktivnosti	- zainteresiranim učenicima 8.a razreda koji pokazuju sklonost ka proširivanju svojih jezičnih kompetencija u govoru i pismu
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika (8.a)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- oblici rada: individualni, rad u grupama – timski i kombinirani, rad u paru - metode: (produktivne metode i praktičan rad) - 1. Korištenje interneta (kraći tekstovi, kvizovi, igre) - 2. Korištenje mobitela (fotografiranje na zadanu temu i kreiranje popratnog teksta, snimanje skečeva/kratkih filmova uz upotrebu stranog jezika) - 3. Prezentacije – pismene i usmene radionice (teme: filmovi, aktualne teme iz svakodnevnog života) - 4. Korelacija učenja s drugim predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, informatika, vjeronauk - 5. Uređivanje panoa (učenički radovi: izrada plakata na temu aktualnih događaja, ideje učenika koje proizađu iz nastavnog programa, samoinicijativni radovi: sastavci, pjesmice, crteži)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- korištenje materijala s interneta i iz časopisa, print u boji - kopiranje potrebnih materijala – hamer papir za povremenu izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zajednička analiza - razgovor s učenicima - prijedlozi za još bolje uspjehe - davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi (ostalim učenicima 8.a razreda) - vršnjačko vrednovanje - samoprocjena i samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Sandra Lupić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje vještina i sposobnosti aktivne i samostalne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu - upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija u područjima/temama koje ih zanimaju - primjena naučenog u svakodnevnom životu i motivacija za dodatno/samostalno učenje engleskog jezika izvan redovne nastave - dodatno upoznavanje s običajima i kulturom naroda engl. govornog područja (sličnosti/razlike s obzirom na hrvatski jezik, kulturu i običaje) - priprema za natjecanje iz engl. jezika koje se održava u 7. razredu na školskoj/županijskoj/državnoj razini - priprema za nacionalni ispit iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti	- zainteresiranim učenicima 7. razreda koji pokazuju sklonost ka proširivanju svojih jezičnih kompetencija u govoru i pismu
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika (7.a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- oblici rada: individualni, rad u grupama – timski i kombinirani, rad u paru - metode: (produktivne metode i praktičan rad) - 1. Korištenje interneta (kraći tekstovi, kvizovi, igre) - 2. Korištenje mobitela (fotografiranje na zadanu temu i kreiranje popratnog teksta, snimanje skečeva/kratkih filmova uz upotrebu stranog jezika) - 3. Prezentacije – pisane i usmene radionice (teme: filmovi, aktualne teme iz svakodnevnog života) - 4. Korelacija učenja s drugim predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, informatika, vjeronauk - 5. Uređivanje panoa (učnički radovi: izrada plakata na temu aktualnih događaja, ideje učenika koje proizađu iz nastavnog programa, samoinicijativni radovi: sastavci, pjesmice, crteži)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- korištenje materijala s interneta i iz časopisa, print u boji - kopiranje potrebnih materijala - hamer papir za povremenu izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zajednička analiza - razgovor s učenicima - prijedlozi za još bolje uspjehe - davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi (ostalim učenicima 7. razreda) - vršnjačko vrednovanje

	- samoprocjena i samovrednovanje vlastitih postignuća
--	---

Nositeljice aktivnosti: **Dunja Böhm Malešević i Mirjana Vraneša**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi njemačkog jezika - priprema za natjecanje iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	- utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina - poticati učenike za samostalan rad
Planirani broj učenika	5 do 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja

Nositeljica aktivnosti: **Željka Vrbanić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8.B, C, D RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	- uvježbavanje i usavršavanje samostalne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu - upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija u područjima/temama koje ih zanimaju - čitanje literarnih djela na engleskog jeziku - primjena naučenog u svakodnevnom životu i motivacija za dodatno/samostalno učenje engleskog jezika izvan redovne nastave - upoznavanje zemalja engleskog govornog područja, njihovih običaja, kulture, književnosti... - priprema za natjecanje iz engl. jezika koje se održava u 8. razredu na školskoj/županijskoj/državnoj razini - priprema za nacionalni ispit iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti	- zainteresiranim učenicima 8. razreda koji pokazuju sklonost ka proširivanju svojih jezičnih kompetencija u govoru i pismu
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika (8.b, 8.c i 8.d)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- oblici rada: individualni, rad u grupama – timski i kombinirani, rad u paru

	- metode: (produktivne metode i praktičan rad) - 1. Korištenje interneta (kraći tekstovi, kvizovi, igre) - 2. Korištenje mobitela (fotografiranje na zadanu temu i kreiranje popratnog teksta, snimanje skečeva/kratkih filmova uz upotrebu stranog jezika) - 3. Prezentacije – pismene i usmene radionice (teme: filmovi, aktualne teme iz svakodnevnog života) - 4. Korelacija učenja s drugim predmetima: kemija, biologija, geografija, povijest) - 5. Uređivanje panoa (učnički radovi: izrada plakata na temu aktualnih događaja, ideje učenika koje proizađu iz nastavnog programa, samoinicijativni radovi: sastavci, pjesmice, crteži)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- Ispis korisnih materijala s interneta, print u boji - kopiranje potrebnih materijala - hamer papir za povremenu izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zajednička analiza - razgovor s učenicima - prijedlozi za još bolje uspjehe - davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi (ostalim učenicima 8.a razreda) - vršnjačko vrednovanje - samoprocjena i samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Margareta Balun Derganc**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Cilj aktivnosti	- pripremiti učenike za natjecanja iz informatike - proširivati znanja koja su usvojena na redovitoj nastavi informatike - razvijati interes učenika za stvaranje dodatnih sadržaja
Namjena aktivnosti	- dodatna nastava informatike namijenjena je učenicima sedmog i osmog razreda - utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - motivirati učenike za stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija - poticati učenike na samostalan rad
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika 7. razreda 5 do 10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u informatičkoj učionici
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi printanja i kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - provođenje analize testova s natjecanja

Nositeljica aktivnosti: **Maša Miletić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 5. i 7. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti - razvijati interes učenika za povijesne sadržaje iz svjetske i nacionalne povijesti - poučavati učenike pohranjivanju i primjenjivanju povijesnih znanja, vještina i stavova - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđa mišljenja i razvija toleranciju - osposobiti učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične veze - učiti slušati i argumentirano razgovarati - upućivati na aktualizaciju, poticati na praćenje informacija
Namjena aktivnosti	- dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima petih i sedmih razreda koji pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te su spremni odvojiti vrijeme za memoriranje i uvježbavanje povijesnih sadržaja
Planirani broj učenika	- 10 do 20 učenika 5. razreda - 10 do 20 učenika 7. razreda
Planirani broj sati	- 35 sati godišnje 5. razredi - 35 sati godišnje 7. razredi
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - grupni i timski rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./ 2026.
Troškovnik	- troškovi za potrebe printanja i kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti - rezultati na natjecanjima

Nositelj aktivnosti: **Hrvoje Matijević**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 8. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- naglašavati učenicima važnost i svrhu povijesne znanosti - poticati polaznike na prikupljanje povijesnih činjenica, njihovu analizu i pohranjivanje - oštriti kriterije prilikom procjene povijesnih događaja i usmjeravati ih na objektivnost pri donošenju prosudbi (razlučivati bitno od nebitnog te povezivati uzroke sa posljedicama) - razvijati osjećaj rodoljublja i poštivanje tuđih tradicija

Namjena aktivnosti	- predstojeće aktivnosti namijenjene su učenicima sa željom za upoznavanjem s novim sadržajima koji bi proširili njihove dosadašnje spoznaje
Planirani broj učenika	- 10 do 15 učenika 8. razreda
Planirani broj sati	- 35 sati godišnje 8. razredi
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, te timski rad
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi za potrebe kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća , motivacije i sposobnosti - rezultati na natjecanjima

Nositelj aktivnosti: **Ivan Bokulić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE 5. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda. Razviti će sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije.
Namjena aktivnosti	- Stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju. Razvoj spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskog rada. Osposobiti učenike za natjecanje mladih tehničara.
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- Individualni rad. Rad u grupama do 15 učenika.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- Potrošni materijali i organizirani prijevoz učenika na natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda te sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara.

Nositelj aktivnosti: **Ivan Bokulić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE 7. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda. Razviti će sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke

	dokumentacije.
Namjena aktivnosti	- Stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju. Razvoj spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskog rada. Osposobiti učenike za natjecanje mladih tehničara.
Planirani broj učenika	- 15 učenika
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Način realizacije	- Individualni rad. Rad u grupama do 15 učenika.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- Potrošni materijali i organizirani prijevoz učenika na natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda te sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	HUMANITARNE AKTIVNOSTI
Cilj aktivnosti	- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvoj humanosti među djecom (darovi za djecu) - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među djecom - osvješćivanje vlastite vrijednosti, spoznavanje i prihvaćanje sebe, razvijanje empatije prema drugima, isticanje zajedništva i pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	- uočavanje potrebe pomoći drugima - prikupiti sredstva koja trebaju korisnicima - stvoriti kvalitetne pretpostavke za zdrav život - osvješćavanje potrebe i različitosti drugih - razvijati socijalne kompetencije - razvijati zajedništvo i suradnju - razvijati osobnu odgovornost - osvješćavati važnost društvene solidarnosti - sudjelovanje u provođenju humanitarnih akcija
Planirani broj učenika	svi učenici 3.a razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine

Troškovnik	bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, iznošenje dojmova - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje - svjedočiti ljubav i konkretnu pomoć u raznim oblicima - pokazivanje osjećaj za potrebne - radost u sudjelovanju - humanitarni rad - želja za timskim radom

Nositeljica aktivnosti: **Natalija Pužin**

Aktivnost	KREATIVNA SKUPINA
Cilj aktivnosti	- razvijanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva - prepoznavati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost - razvijanje komunikacijske i suradničke kompetencije
Namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva - oslobađanje dječje spontanosti - razvijanje kreativnosti - razvijanje komunikacijskih kompetencija - primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	- 20 učenika 2.d razreda
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Način realizacije	- radu u skupini, rad u paru, individualan rad
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća - primjena usvojenog znanja ima za cilj povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **Daria Ružić**

Aktivnost	DRUŽIONICA
Cilj aktivnosti	- razvijati razredno zajedništvo - jačati socioemocionalne vještine - prevencija vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti	- zadovoljavanje djetetove potrebe za igrom i druženjem - stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja - razvoj suradnje i timskog rada - razvoj socijalnih kompetencija
Planirani broj učenika	prema interesu (učenici 3.b razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupini, rad u paru
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje vlastitih postignuća - vrednovanje suradništva; socijalizacija - natjecateljske igre - povećanje kvalitete nastavnog rada
---	--

Nositeljica aktivnosti: **Draga Fiket**

Aktivnost	KREATIVNO DRUŠTVENE RADIONICE – 3.C RAZRED
Cilj aktivnosti	- razvijati komunikacijske i suradničke kompetencije - prepoznavati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost - upoznavati različite igre iz prošlosti
Namjena aktivnosti	- poticanje suradništva, mašte, kreativnosti i interesa za različite vrste aktivnosti - povezivanje sa zavičajnom prošlosti, očuvanje kulturne baštine - razvoj samopouzdanja i novih načina učenja, stjecanje vještina i navika
Planirani broj učenika	- 10 – 12 učenika 3.c razreda
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Način realizacije	- radioničkim oblikom rada, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - izrada novih igara i primjena usvojenog znanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Marija Milas**

Aktivnost	KREATIVNO DRUŠTVENE RADIONICE – 3.D RAZRED
Cilj aktivnosti	- razvijati komunikacijske i suradničke kompetencije - prepoznavati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost - upoznavati različite igre iz prošlosti
Namjena aktivnosti	- poticanje suradništva, mašte, kreativnosti i interesa za različite vrste aktivnosti - povezivanje sa zavičajnom prošlosti, očuvanje kulturne baštine - razvoj samopouzdanja i novih načina učenja, stjecanje vještina i navika
Planirani broj učenika	- 10 – 12 učenika 3.d razreda
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Način realizacije	- radioničkim oblikom rada, suradničkim učenjem, timskim

	radom, kroz igru
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - izrada novih igara i primjena usvojenog znanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Bernarda Pihač**

Aktivnost	SCENSKA IGRAONICA – 1.D RAZRED
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti za izvođenje na sceni - pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom
Namjena aktivnosti	- dramsko, glazbeno, plesno stvaralaštvo - aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi - razvoj govornih vještina i čitanja - razvoj samopouzdanja - timski rad
Planirani broj učenika	- prema interesu učenika (10 – 15)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- tjedne probe - zajedničko stvaralaštvo - nastupi - pamćenje tekstova, izražajno čitanje, smišljanje i uvježbavanje koreografije, gluma, igrokaz, pjevanje
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- po potrebi za kostim
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća - poboljšavanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad - školske priredbe

Nositeljica aktivnosti: **Marina Bartulović Šolja**

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA – 1.A RAZRED
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati finu motoriku, divergentno mišljenje i slobodno kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti	- stjecanje novih znanja i vještina u likovnom izražavanju
Planirani broj učenika	- prema interesu (10 – 15 učenika 1.a razreda)
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno

Način realizacije	- rad u skupinama - rad u paru - individualan rad
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća - izlaganje učeničkih radova - primjena usvojenog znanja ima za cilj povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **Ana Požgaj Gavranović**

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA – 1.B RAZRED
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati finu motoriku, divergentno mišljenje i slobodno kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti	- stjecanje novih znanja i vještina u likovnom izražavanju
Planirani broj učenika	- prema interesu (10 – 15 učenika 1.b razreda)
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama - rad u paru - individualan rad
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća - izlaganje učeničkih radova - primjena usvojenog znanja ima za cilj povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **Svjetlana Mihaljević**

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA – 1.C RAZRED
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati finu motoriku, divergentno mišljenje i slobodno kreativno izražavanje

Namjena aktivnosti	- stjecanje novih znanja i vještina u likovnom izražavanju
Planirani broj učenika	- prema interesu (10 – 15 učenika 1.c razreda)
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama - rad u paru - individualan rad
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća - izlaganje učeničkih radova - primjena usvojenog znanja ima za cilj povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **Tinka Novosel**

Aktivnost	ŠKOLA CVIJEĆA
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti snalaženja i suživota s prirodom, zdravog načina života i donošenja zdravih odluka
Namjena aktivnosti	- razvijanje kreativnosti i novih načina učenja i stjecanja vještina i navika
Planirani broj učenika	10 učenika 2.a razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	materijal prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Julijana Tišler**

Aktivnost	RECITATORSKO – DRAMSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost i kreativnost
Namjena aktivnosti	- kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost

	- razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	23 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima na razrednim priredbama u prosincu i lipnju

Nositeljica aktivnosti: **Mirjana Penezić**

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost i kreativnost
Namjena aktivnosti	- kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	24 učenika 4.c razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima na razrednim priredbama u prosincu i lipnju

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Valičević**

Aktivnost	DRAMSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup

	pred publikom - Poticati maštu i stvaralaštvo - Razvijati vještine govorne komunikacije - Ovladavanje svojim tijelom i pokretom, jačanje samopouzdanja
Namjena aktivnosti	- Dramsko, glazbeno i plesno stvaralaštvo - Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti - Unaprijediti i učvrstiti sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja
Planirani broj učenika	Svi učenici 4.d razreda (19)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - Izražajno čitanje, pamćenje tekstova, uvježbavanje glume, koreografije, pjevanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- Troškovi pripreme materijala, pripreme tekstova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje napredovanja svakog učenika - Samovrednovanje vlastitih postignuća - Javni nastupi

Nositeljica aktivnosti: **Marija Rattinger**

Aktivnost	MALI ČITAČI
Cilj aktivnosti	- Razvijati čitalačke navike i kompetencije i ljubav prema čitanju
Namjena aktivnosti	- Učenje čitanja - Razvijati navike redovitog čitanja i ljubavi prema knjizi i čitanju
Planirani broj učenika	21 učenika, 1.b razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- projektnom nastavom, radioničkim oblikom rada, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru - suradnja na projektu Naša mala knjižnica - suradnja na projektu Miševi i mačke naglavačke na 100 načina
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- troškovi pripreme tekstova, izrade lutaka i ostalih materijala, troškovi prijevoza do suradničke škole i do kazališta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje maštovitosti i kreativnosti - prezentacija projekata - izvođenje predstave

Nositeljica aktivnosti: **Karmen Ćurin**

Aktivnost	KREATIVNO – PROJEKTNE RADIONICE – 4.B RAZRED
Cilj aktivnosti	- razvijati kreativne vještine kod učenika - poticati učenike na kreativni, istraživački rad - poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje: scenski, literarni, likovni - razvijati jezično-komunikacijsku i socijalnu kompetenciju, - razvijati motivaciju i znatiželju kod učenika
Namjena aktivnosti	- razvijanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva
Planirani broj učenika	prema interesu (učenici 4.b razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje učeničkih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	DRUŠTVENE IGRE – 4.E RAZRED
Cilj aktivnosti	- razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika - poticati učenike na kritičko mišljenje, logiku i strateško planiranje - poticati učenike na suradnju, toleranciju i poštivanje pravila - razvijati koncentraciju, pažnju i samokontrolu - jačati kreativnost kroz smišljanje vlastitih društvenih igara - poticati kvalitetno i aktivno provođenje vremena
Namjena aktivnosti	- razvijanje socijalnih i kognitivnih vještina kod učenika - njegovanje pozitivne atmosfere, timskog rada i kreativnosti
Planirani broj učenika	prema interesu (učenici 4.e razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje učeničkih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Miliša**

Aktivnost	DRAMSKA GRUPA – 2.C RAZRED
Cilj aktivnosti	- spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj dramskog teksta,

	pjesme, stilski i sadržajno primjerene učeniku - razlikovati, odabrati i primijeniti važne pojedinosti pri govorenju jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govornih cjelina radi pridobivanja slušatelja - govorenjem izreći vlastito mišljenje i doživljaj - preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama - steći kulturu scenskog nastupa - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje
Namjena aktivnosti	- primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika 2.c razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - izrada plakata, scenski nastup - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

Aktivnost	KARITATIVNO – KREATIVNA SKUPINA
Cilj aktivnosti	- razvijati kreativan način mišljenja primjenu različitih metoda rada koje imaju za cilj realizaciju kreativne ideje - razvijati sposobnost poduzetničkog planiranja s ciljem priskrbljivanja određene nematerijalne (karitativne pomoći) te humanitarne (materijalne pomoći) - samostalno izraditi makro i mikro plan određene aktivnosti ili akcije. - definirati sredstva, pomagala, vrijeme i mjesto za realizaciju definiranog plana - razvijati humanitarne vrijednosti s ciljem uključivanja u različite oblike humanitarnog rada i volontiranja - prezentirati izrađene proizvode i dobra s unaprijed određenom svrhom i tematikom
Namjena aktivnosti	- Zainteresirati i motivirati učenike za bavljenje humanitarnim radom i poduzetništvom u svrhu stvaranja određenih dobara te razvijanjem kreativnosti u svrhu funkcionalnosti.
Planirani broj učenika	- 10 do 15 učenika od 2. – 4. razreda
Planirani broj sati	- 2 sata tjedno, ovisno o rasporedu učenika
Način realizacije	- Provoditi aktivnost u školi u dogovorenom terminu.

Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati
Troškovnik	- Potrošni materijal u vrijednosti od cca 100 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pisana evidencija rada, suradnja s određenim udrugama, - postavljanje izložbe radova i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - motiviranje učenika za daljnje aktivno sudjelovanje u radu grupe.

Nositeljica aktivnosti: **Nikolina Dodig**

Aktivnost	MALI INFORMATIČARI
Cilj aktivnosti	– izrađivanje jednostavnih digitalnih radova kombiniranjem različitih oblika sadržaja – suradnja i komuniciranje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju – analiza niza uputa koje izvode jednostavan zadatak – odabir uređaja i programa za jednostavne školske programe – prepoznavanje interneta kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživanje preporučenih sadržaja
Namjena aktivnosti	– okupiti zainteresirane učenike sukladno njihovom zanimanju za rad na računalu – izrada digitalnih materijala – rješavanje zagonetki, pitalica i mozgalica – govoriti i pisati o svojim idejama i zapažanjima – igrati online društvene igre – smišljati i rješavati matematičke zadatke – izrada kvizova
Planirani broj učenika	– 5 do 10 učenika 3.c i 3.d razreda
Planirani broj sati	– 2 sata tjedno, ovisno o rasporedu učenika
Način realizacije	– putem nastave u informatičkoj učionici i u matičnim učionicama korištenjem tableta, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- Troškovi nabave plakata, papira za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje angažmana i napretka učenika - izrada učničkih prezentacija, plakata i predstavljanje istih svojim suučenicima - poticanje daljnjeg osobnog razvoja učenika, s naglaskom na unapređenje njihovih kreativnih i računalnih vještina te logičkog razmišljanja. - Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

Aktivnost	BIBLIJSKA SKUPINA
Cilj aktivnosti	- prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži

	tekstove važne za život te će razumjeti izabrane biblijske pripovijesti. - u biblijskim događajima i osobama otkriti Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. - u biblijskim tekstovima upoznati Isusa kao prijatelja i prepoznati njegovo djelovanje među ljudima. - izražavati svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi, samostalno prepričavati odabrane biblijske tekstove i tumačiti njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s različitim izdanjima Biblije i različitim načinima, rada s biblijskim tekstovima. Motivirati učenike za samostalno čitanje Biblije i prepoznavanje Božje poruke u biblijskim tekstovima. Poticati učenike na molitveno izražavanje vlastitom, molitvom i prigodnim pjesmama.
Planirani broj učenika Planirani broj sati	- 10 do 15 učenika od 2. – 4. razreda - 2 sata tjedno, ovisno o rasporedu učenika
Način realizacije	- aktivnosti će odvijati individualnim radom učenika, radom u paru ili u skupini. Planirane aktivnosti su čitanje biblijskih tekstova iz različitih izdanja Biblije i njihova usporedba, različiti načini rada s biblijskim tekstovima, gledanje animiranih filmova, online kvizovi i igre, pisanje sastavaka i molitve, pjevanje prigodnih pjesama.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati
Troškovnik	- Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učeničkih aktivnosti, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja. - predstavljanje rezultata provedenih aktivnosti u skupini, predstavljanje ostalim učenicima , izložba radova u prostoru škole, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Izvješće na Web stranici škole.

3.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: **Sara Srećec i Irena Kavajin**

Aktivnost	NOVINARSKA SKUPINA
Cilj aktivnosti	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - naučiti osnove novinarskoga stila izražavanjem različitim vrstama novinarskih tekstova - praćenje važnijih događaja tijekom nastavne godine - objavljivanje novinarskih uradaka na školskom portalu te zidnim novinama

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s različitim vrstama medija i njihovim osobitostima, s različitim novinarskim vrstama i specifičnostima novinarskoga stila. Oblikovati samostalno pisane vezane tekstove u skladu s normama hrvatskoga standardnoga jezika, pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u radovima na određenu temu, izreći svoj doživljaj, mišljenje i stav (ovisno o novinarskoj vrsti), oblikovati i napisati funkcionalne i zadane te samostalno obrađene tekstove - vijest, izvješće, tematski članak, osvrt, intervju, komentar; razvijati komunikacijske vještine, izgraditi samopouzdanje u javnom nastupu, obilježiti značajne datume vezane za medije i medijsku pismenost, urediti pano, izraditi obavijesne plakate za školske programe te uređivati sadržaj školskoga lista. Ako je moguće, posjetiti sjedišta nacionalnih i lokalnih tiskanih medija te posjetiti sajam Interliber.
Planirani broj učenika	Skupinu mogu pohađati zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno, ovisno o rasporedu učenika
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika i njihovih postignuća, analiza radova skupine, prezentiranje radova javnom objavom.
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- troškovi programa Wix oko 100 €
Način vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanju (LiDraNo) i u projektu Dani medijske pismenosti - objedinjavanje učeničkih radova, prikaz i pohrana u digitalnom i tiskanom obliku

Nositeljica aktivnosti: **Tanja Manenica**

Aktivnost	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Cilj aktivnosti	- okupiti zainteresirane učenike sukladno njihovim glasovnim sposobnostima
Namjena aktivnosti	- učenici od 4. do 8. razreda - uvježbati zborske pjesme za školske projekte
Planirani broj učenika	40 učenika od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	uvježbavanje pjesama prikazivanje audio i video izvedbi
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	školski i javni nastupi

Nositeljica aktivnosti: **Romana Hardi**

Aktivnost	STVARALAČKO IZRAŽAVANJE
Cilj aktivnosti	– Potaknuti kreativnost i stvaralačko izražavanje učenika kroz pisane, govorne i vizualne oblike. – Promicati kritičko razmišljanje i komunikacijske vještine. – Učenike usmjeriti na istraživanje vlastitih interesa i talenata u području umjetnosti i književnosti. – Potaknuti učenike na izražavanje vlastitih emocija, ideja i mišljenja kroz različite medije.
Namjena aktivnosti	– Omogućiti učenicima da kreativnim radom razvijaju svoje jezične, interpretativne i stvaralačke sposobnosti. – Osnažiti učenike da putem umjetničke forme izraze vlastite stavove i vrijednosti. – Stvoriti poticajno okruženje koje podržava individualnost i suradnju u kreativnim procesima.
Planirani broj učenika	- učenici šestih i osmih razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- Radionice pisanja (kratke priče, poezija, eseji, dramski tekstovi) i radionice govorenja/govora. - Organizacija javnih nastupa učenika na školskim priredbama ili kulturnim manifestacijama. - Rad pojedinačno, u parovima i skupinama. - Mogući posjeti kazalištu, kinu, kulturnim manifestacijama i slično.
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
Troškovnik	- prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Kontinuirano praćenje angažmana i napretka učenika - Presentacija učeničkih radova na školskim i vanjskim događajima (priredbe, natjecanja, izložbe) - Poticanje daljnjeg osobnog razvoja učenika, s naglaskom na unapređenje njihovih kreativnih i komunikacijskih vještina

Nositeljice aktivnosti: **Dunja Böhm Malešević i Mirjana Vraneša**

Aktivnost	PROJEKCIJE FILMOVA I ČITALAČKI KLUB
Cilj aktivnosti	- proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkoga govornog područja na kreativan, poučan i zabavan način (pjesma, ples, igra, izrada plakata, prigodnih predmeta – Martinje, Sv. Nikola, Badnjak i Božić, karneval-fašnik, Uskrs, Majčin dan)
Namjena aktivnosti	- motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina - proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - poticati učenike na samostalan rad
Planirani broj učenika	- svi učenici koji uče njemački
Planirani broj sati	- 2 sata tjedno

Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	- troškovi nabave plakata, papira i ostalih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- eventualno sudjelovanje u školskim priredbama (prema dogovoru i organizacijskim mogućnostima)

Nositeljica aktivnosti: **Irena Kavajin**

Aktivnost	DRAMSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj dramskog teksta, pjesme, stilski i sadržajno primjerene učeniku - razlikovati, odabrati i primijeniti važne pojedinosti pri govorenju jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govornih cjelina radi pridobivanja slušatelja - govorenjem izreći vlastito mišljenje i doživljaj - preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama - steći kulturu scenskog nastupa - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje
Namjena aktivnosti	- primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika nižih i viših razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	50,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - izrada plakata, scenski nastup na LiDraNu - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljice aktivnosti: **Irena Kavajin i Bernarda Pihač**

Aktivnost	ČITAM I PUTUJEM U SVIJET MAŠTE
Ciljevi aktivnosti	- odgoj aktivnih čitatelja, poticanje čitanja – beletristika za djecu i mladež - razvijanje jezično-komunikacijskih vještina, samostalnosti, odgovornosti i svijesti o potrebi očuvanja materijalne i kulturne baštine - poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i informacijske pismenosti. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	- učenici zainteresirani za knjigu i čitanje i sudjelovanje u

	projektima za poticanje čitanja
Planirani broj učenika	15 učenika 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- snimanje zvučnih i video mamaca za lektirna djela i djela za slobodno čitanje - snimanje igranog filma prema lektirnom djelu - kako montirati snimljeno (Bernarda Pihač) - sudjelovanje u kulturnim i javnim priredbama vezanim uz knjigu i čitanje (INTERLIBER), - aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice (priprema književnih susreta, sudjelovanje u kvizovima i projektima za poticanje čitanja MHK: Nacionalni kviz za poticanje čitanja, ČDZ (Čitanjem do zvijezda – natjecanje u znanju i kreativnosti)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	300,00 € (komplet knjiga za natjecanje, program za montažu)
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	- samovrednovanje se provodi razgovorom nakon nekih aktivnosti (prikaz novih knjiga, zadovoljstvo odrađenim književnim susretom ili natjecanjem u knjižnici) - o aktivnostima u knjižnici i izvan nje članovi grupe objavljuju na stranicama škole – knjižnice i izložbenim panoima

Nositeljica aktivnost: **Marina Zlatarić**

Aktivnost	FILMSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s procesom nastanka filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, gluma, montaža), snimanje filmova i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - razvijanje ljubavi prema filmu - poticanje kreativnosti, mašte, zapažanja svijeta oko sebe
Namjena aktivnosti	- nastajanje filmova s temama prema izboru učenika (različiti žanrovi) - razvijanje svih čula, zapažanje stvarnosti oko sebe i bilježenje iste kroz film (svi f. rodovi) - uočavanje ljudi, događaja i neobičnosti koji nas okružuju
Planirani broj učenika	40-ak učenika 5., 6. i 7. razreda
Planirani broj sati	70 – (2 sata tjedno prema zaduženju, 4-5 sati prema stvarnom ostvarenju)
Način realizacije	- rad u manjim grupama (svaka grupa priprema i snima svoj film)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- 800 eura za putne troškove (sudjelovanje na festivalima) - 1000 eura za proslavu 25. godina filmske grupe
Način vrednovanja i	- praćenje učenika pri stvaranju filma

način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanja kroz sudjelovanja na festivalima i kroz ocjene filmskih komisija - obilježavanje 25. rođendana filmske grupe u kinu Kinoteka, projekcija filmova, dodjela nagrade Bartol a' la Oscar (najbolji filmaši kroz pojedine kategorije - scenarist, glumac i glumica, redatelj, ton-majstor, snimatelj, montažer) - filmovi će sudjelovati i biti prikazani na dječjim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - odlazak s učenicima/filmašima na dječje filmske festivale - projekcije filmova u satu medijske kulture
---	--

Nositeljica aktivnosti: **Ivona Bošnjak**

Aktivnost	DEBATNI KLUB
Cilj aktivnosti	- Upoznati polaznike s osnovama debate i debatnim tehnikama - Pravila debate i uloge govornika - Osnove argumentacije - Služiti se tehnikom brainstorminga
Namjena aktivnosti	- Analiza teksta - Načini rasprave - Strukturiranje argumenta - Javno govorenje - Strukturirani govor - Timski rad - Načini analize i rješavanja problema
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- debatiranje
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenja u argumentaciji - s vremenom i natjecanje u debatiranju
Troškovnik	- prema potrebi

Nositeljica aktivnosti: **Marina Zlatarić**

Aktivnost	RADIJSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s procesom nastanka radijske emisije (ideja, teme, intervju, anketa, vijest, reklama, jingle, glazba), snimanje radijske emisije i sudjelovanje na smotri LiDraNo - razvijanje ljubavi prema radiju - poticanje kreativnosti, mašte, zapažanja zanimljivih ljudi, događaja i tema

Namjena aktivnosti	- nastajanje radijske emisije s temama prema izboru učenika - zapažanje stvarnosti oko sebe, gradnja teme, razrada teme - snimanje radijske emisije - snimanje ankete i intervjua - pisanje vijesti, spikersko čitanje, vođenje emisije (najava tema, vježbe pravilnog govora prema govornim vrednotama) - snimanje reklama za radijsku emisiju - snimanje jinglova
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Način realizacije	- podjela uloga (novinar, voditelj, spiker, snimatelj, montažer)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje rada tijekom stvaranja radijske emisije - praćenje pravilnoga izgovora riječi - praćenje kreativnosti i originalnosti - sudjelovanje na smotri LiDraNo - emitiranje na satima Hrvatskoga jezika i, ovisno o temi, na satima razrednika
Troškovnik	- 100 € popratni troškovi prijevoza

Nositeljica aktivnosti: **Anita Majsec**

Aktivnost	PRVA POMOĆ
Cilj aktivnosti	- I. stupanj: usvojiti osnovna znanja i vještine postupaka pri prvoj pomoći razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanja osnovnih znanja o mjerama prevencije - II. stupanj: omogućiti učenicima koji pokazuju interes za prvu pomoć i najbolje svladaju I. stupanj obuke, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom biologije i kemije - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	20-ak učenika 7. razreda.
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Način realizacije	- temeljnu obuku pohađat će 20-ak učenika, a u II. stupnju će sudjelovati 12 učenika (2 ekipe po 6 uč.) na natjecanje će ići 6 učenika koji najbolje savladaju program obuke tijekom 2025./2026. školske godine
Vrijeme realizacije	I. stupanj – temeljni program, odražava se kroz 10 sati do kraja studenoga 2025. II. stupanj – napredni program prve pomoći, održat će se u Domu crvenoga križa u Novom Vinodolskom
Troškovnik	sve troškove za obuku prve pomoći, kao i smještaj učenika

	i nastavnika-mentora u Domu Crvenoga križa u N. Vinodolskom snosi Crveni križ Grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nakon provedene obuke učenici će znanje pokazati na školskom, a zatim i na gradskom, županijskom i državnom natjecanju - znanje stečeno u obuci prve pomoći učenici će koristiti u redovnoj nastavi svih predmeta, kao i u svakodnevnom životu

Nositeljica aktivnosti: **Dubravka Oletić**

Aktivnost	EKOLOŠKA GRUPA
Ishodi aktivnosti	- selektivno prikupljanje i razvrstavanje otpada u školi - čuvanje i unaprjeđivanje zdravlja - obilježavanje važnih datuma vezanih uz očuvanje prirode i okoliša - održiva potrošnja (samoodrživost), recikliranje - predavanja o ekološkim temama (Hrvatske vode...) - uređenje interijera i eksterijera škole - rad na ekološkim projektima – biosigurnost i biozaštita - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem - posjet izložbama i radionicama vezanih za ekološke teme
Namjena aktivnosti	- MPT – osobni i socijalni razvoj - razvijanje osobne i društvene odgovornosti i samostalnosti - MPT – građanski odgoj i obrazovanje - razvijanje kreativnih osobnosti i kritičkog mišljenja - osposobljavanje za uočavanje i rješavanje problema - razvijanje ekološke svijesti
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- predavanja i radionice o ekologiji (razvrstavanje otpada, razlikovanje korisnog otpada od miješanog-neoporabljivog) - pretraživanje različitih izvora informacija s ciljem pripremanja predavanja i prezentacija o ekološkoj problematici (globalno zatopljenje, klimatske promjene, promjene u bliskom okolišu) - praktičan timski rad u pojedinim situacijama - suradnja sa školskom knjižnicom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja i troškovi materijala za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rasprava o ekološkim temama, prijedlozi poboljšanja i uvođenja nekih novina u školi - izrada učničkih prezentacija, plakata i predstavljanje istih svojim suučenicima i na web stranici škole

Nositeljica aktivnosti: **Ljuba Marinović**

Aktivnost	ČUVARI PRIRODE
Ishodi aktivnosti	- čuvanje i unaprjeđivanje zdravlja - razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi. usvajati nova znanja o sadnji i održavanju biljaka u školskom dvorištu kao i u interijeru školskog prostora - usvojiti načine sakupljanja i sušenja biljaka. - implementirati inovativne metode poučavanja koristeći istraživačko učenje, suradničko učenje, metodu obrnute učionice i slično. - uređenje interijera i eksterijera škole - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem
Namjena aktivnosti	- MPT – osobni i socijalni razvoj - razvijanje osobne i društvene odgovornosti i samostalnosti - MPT – građanski odgoj i obrazovanje - razvijanje kreativnih osobnosti i kritičkog mišljenja - osposobljavanje za uočavanje i rješavanje problema - razvijanje ekološke svijesti
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (6. i 8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- predavanja i radionice o vrtlarstvu, zaštićenim biljnim vrstama - pretraživanje različitih izvora informacija s ciljem pripremanja predavanja i prezentacija o ekološkoj problematici (globalno zatopljenje, klimatske promjene, promjene u bliskom okolišu) - praktičan timski rad u pojedinim situacijama - suradnja sa školskom knjižnicom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja i troškovi materijala za izradu plakata, sadnice cvijeća, posude za zalijevanje i sadnju, alat za vrtlarenje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada učeničkih prezentacija, plakata i predstavljanje istih svojim suučenicima i na web stranici škole

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	ODBOJKA
Cilj aktivnosti	- podizanje opće sposobnosti organizma, - te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog

	sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
Planirani broj učenika	25 učenika 5. – 8. razreda
Planirani broj sati	3 sata tjedno
Način realizacije	- redoviti treninzi učenika - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču. - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositelj aktivnosti: **Antonio Novak**

Aktivnost	GEOINFORMATIKA
Cilj aktivnosti	- razviti digitalne i informatičke vještine potrebne za prikupljanje, obradu, analizu i vizualizaciju geografskih podataka - osposobiti učenike za izradu i analizu različitih vrsta dijagrama u MS Excelu (linijski, stupčasti, kružni, dijagram dobno-spolne strukture stanovništva, klimatski dijagram) - potaknuti kreativno izražavanje i profesionalnu prezentaciju geografskih podataka korištenjem MS Worda i MS PowerPointa - upoznati učenike s radom u GIS-u i digitalnim kartografskim platformama (QGIS, Google Earth, Google Maps) - razvijati kritičko mišljenje i sposobnost samostalnog istraživanja i interpretacije podataka
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima stjecanje praktičnih i primjenjivih digitalnih vještina koje nadopunjuju znanja stečena na redovitoj nastavi Geografije - upoznati učenike s načinima vizualizacije i analize podataka pomoću dijagrama i GIS alata - motivirati učenike na istraživanje geografskih fenomena putem digitalnih alata i softvera - poticati samostalni rad, rad u paru i timski rad pri izradi prezentacija i analizi podataka - razvijati sposobnost kritičke interpretacije i prezentacije

	rezultata istraživanja u razumljivom i vizualno privlačnom obliku
Planirani broj učenika	- 15 – 20 učenika 6. i 8. razreda
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole na računalima - mogućnost posjete predavanjima na Geografskom odsjeku PMF-a te manifestaciji Dan i noć na PMF-u - nastavne metode: metoda razgovora, demonstracijska metoda, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada s tekstem - oblici rada: samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama, terenska nastava, frontalni rad
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi vezani uz ulaznice, prijevoz, potrošni materijal, papir, pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	ATLETIKA
Cilj aktivnosti	- podizanje opće sposobnosti organizma, - te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
Planirani broj učenika	25 učenika 4. – 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- redoviti treninzi učenika - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču. - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	STOLNI TENIS
Cilj aktivnosti	- podizanje opće sposobnosti organizma, - te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
Planirani broj učenika	20 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- redoviti treninzi učenika - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču. - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositelji aktivnosti: **Sanja Linarić** i vanjski suradnici

Aktivnost	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB JARUN
Cilj aktivnosti	- uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika - razvijati empatiju za potrebite, „fair play“ na svakom treningu i natjecanju
Namjena aktivnosti	- odlazak na natjecanja u organizaciji Saveza učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba koja se odvijaju tijekom cijele školske godine
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda, kod vanjskih suradnika i mlađi
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- treninzi kroz cijeli tjedan po grupama i odlazak na natjecanja u organizaciji Saveza učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba po kalendaru natjecanja
Vrijeme realizacije	Od listopada 2025. do lipnja 2026.

Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja, uključivanje u natjecanja uz osvještavanje ljepote trenutka druženja uz pokazivanje naučenog znanja i težnje da kroz susret s protivnikom još više napreduju - plakati, ppt, objave na školskoj web stranici

Nositelj aktivnosti: **Ivan Sunara**

Aktivnost	ŠAH
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s pravilima šaha - razvijanje kognitivnih funkcija kroz razne igre iz područja šaha
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
Planirani broj učenika	20 učenika 4. – 8. razreda
Planirani broj sati	blok sat tjedno jedno polugodište
Način realizacije	- redoviti susreti šahista kroz tjedan u međumjesni ili slično - natjecanja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza za natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema kolegama i suparnicima - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositelj aktivnosti: **Ivan Sunara**

Aktivnost	KUGLANJE
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s pravilima - stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja vezano uz kuglanje kao sport - razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, natjecateljski duh
Planirani broj učenika	10 učenika 4. – 8. razreda
Planirani broj sati	blok sat tjedno jedno polugodište
Način realizacije	- redoviti treninzi učenika u školi i posjete kuglanama van škole - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanjima

Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču. - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobeščak**

Aktivnost	SEKCIJA - NOGOMET
Cilj aktivnosti	- podizanje opće sposobnosti organizma, - stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, agilnost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
Planirani broj učenika	30 učenika 5. – 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- redoviti treninzi učenika - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču. - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobeščak**

Aktivnost	SEKCIJA – MALI HOKEJAŠI
Cilj aktivnosti	- podizanje opće sposobnosti organizma, - te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti - razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost.

	- utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - razvijanje timskog ozračja, prihvaćanje igre kao dio pobjede i poraza
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
Planirani broj učenika	25 učenika 2. – 4. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- redoviti treninzi učenika, demonstracije i prezentacije učenicima u suradnji s trenerima i sportašima hokeja - dječaci i djevojčice treniraju i natječu se zajedno u istoj ekipi - međuškolski susreti i turniri
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču. - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - nastupi na različitim turnirima

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Pašut**

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, texture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja u komunikaciji i u izražavanju - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - koristiti trodimenzionalne procese - koristiti različite materijale, alate i medije - razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija - razvijati ljubav za likovnost i likovnu umjetnost - poticati učenike na redoviti odlazak na izložbe
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika od 5. – 8. razreda
Planirani broj sati	3 sat tjedno

Način realizacije	- individualni rad, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - uključivanje učenika u školske projekte - izvanučionički posjet izložbi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	30 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenička samoprocjena - individualni razgovori učiteljice s učenicima - sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima - pohvalnice za sudjelovanje

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

Aktivnost	HUMANITARNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- Razvijati osjećaj solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. - Poticanje i razvoj humanosti među djecom. - Pomagati siromašnima, posjećivati i brinuti o starima i bolesnima, stavljati uvijek čovjeka na prvo mjesto). - Uvažavati i prihvaćati različitost. - Informirati se i pratiti aktualna zbivanja u svijetu i tražiti moguće načine humanitarnog djelovanja.
Namjena aktivnosti	Učenici će: - učiti i razvijati vještine različitih načina pomaganja potrebitima - razvijati toleranciju i timski rad - razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici). - poticati aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima u i izvan škole. - razvijati zajedništvo i suradnju
Planirani broj učenika	učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije	- Rad pojedinačno, u parovima i skupinama - Suradnja s užom i širom zajednicom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati
Troškovnik	- Potrošni materijal u vrijednosti od cca 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Prati se zalaganje učenika, otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog. Izvješće na web stranici škole.

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

Aktivnost	VJERONAČNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- Pomoći učenicima ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na

	temelju Božje objave, tradicije i učiteljstva, te razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija. - Implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini. - Priprema za natjecanje iz vjeronauka, uređenje školskog panoa, terenska nastava.
Namjena aktivnosti	- Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za život protkan kršćanskim i općeljudskim vrijednostima. Pripremati vjeroučenike za natjecanje iz katoličkog vjeronauka "Vjeronaučna olimpijada". Uspostaviti korelaciju, suodnos između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta.
Planirani broj učenika	Učenici od 5. – 7. razreda
Način realizacije	- Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru, diskusije, debate, izrada plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore o Bogu i čovjeku na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. razne smotre, priredbe i manifestacije te vjeronaučna olimpijada.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati
Troškovnik	- Potrošni materijal u vrijednosti od cca 20 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi. Prati se zalaganje učenika, otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog.

Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KARITATIVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- Razvijati različite oblike karitativne djelatnosti. Istaknuti kako je za rješenje poteškoća oko nas nužno dati vlastiti doprinos. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, karitativnih znanja, navika, vještina i ponašanja te primjenjivanje istih. - Razvijati osjećaj solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Otkriti, radeći na biblijskim tekstovima, da nas On poziva i treba da bi u našem vremenu činio dobra djela (pomagati siromašnima, posjećivati i brinuti o starima i bolesnima, stavljati uvijek čovjeka na prvo mjesto). - Primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. - Informirati se i pratiti aktualna zbivanja u svijetu i tražiti moguće načine karitativnog djelovanja (pojedinačnog ili u

	zajednici). - slobodno predlagati nove načine karitativnog djelovanja.
Namjena aktivnosti	Učenici će: - Učiti i razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja (volontiranje). - Upoznavati, vježbati i planirati različite karitativne djelatnosti (kreirati i predlagati nove oblike djelovanja). - Pratiti aktualna zbivanja u medijima (internet, televizija, novine, radio) bilježiti, informirati se i dovoditi u vezu s aktivnostima grupe, postavljati pitanja i tražiti i predlagati najbolja rješenja. - Razvijati toleranciju i timski rad. - Razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici). - Poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima u i izvan škole. - Poticati trajno osluškivanje i senzibilitet za potrebu uže i šire zajednice (škola, moja ulica, moj kvart, moja župa, moj grad...) i tražiti, predlagati i pronalaziti moguća rješenja (pomoć).
Planirani broj učenika	učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	- Rad pojedinačno, u parovima i skupinama - Izrada prezentacija, plakata - Suradnja s lokalnom zajednicom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati
Troškovnik	- Potrošni materijal u vrijednosti od cca 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Prati se zalaganje učenika, otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog. Izvješće na web stranici škole.

Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KAŠIĆEVI KREATIVCI
Cilj aktivnosti	- Razvijati kreativnost i slobodno predlagati nove načine kreativnog djelovanja. - Obilježavati važnije datume kalendarske i liturgijske godine - Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet - Razvijati kreativne ideje i ostvarivati ih kroz različite umjetničke izričaje - Kroz zajednički rad ostvarivati međusobno poštovanje i razumijevanje - Sudjelovati na školskim sajmovima, priredbama i izložbama

Namjena aktivnosti	Učenici će: - Razvijati toleranciju i timski rad. - Koristiti različite materijale i tehnike. - Stjecanje novih znanja i vještina.
Planirani broj učenika	učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	- Rad pojedinačno, u parovima i skupinama - Suradnja učenika kroz umjetnost i stvaralaštvo
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati
Troškovnik	- Potrošni materijal u vrijednosti od cca 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Prati se zalaganje učenika, otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog. - Izložba radova u školi, sudjelovanje na školskim priredbama i sajmovima, izvješće na Web stranici škole

Nositelj aktivnosti: **Ivan Bokulić**

Aktivnost	MLADI TEHNIČARI – MODELARI ZA 5. – 8. RAZREDE
Cilj aktivnosti	- Razvijati kod učenika želju i entuzijazam za ručnim radom, primarno u drvu, a potom i s ostalim vrstama materijala. Kroz proces izrade uporabnih predmeta učenike upoznati sa kompletnim procesom nastanka proizvoda – od idejnih skica i izrade tehničke dokumentacije do izrade modela ili u najboljem slučaju prototipa proizvoda.
Namjena aktivnosti	- Omogućiti učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka. Kod učenika razvijati kreativan i sustavan način rješavanja tehničkih problema/potreba.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- Individualni rad. Rad u grupama do 15 učenika. Projektno orijentirani sadržaj.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Šperploča 3 mm, šperploča 4 mm, brzосушеće ljepilo za drvo, pribor za tehničko crtanje, stege, škripovi, pila, noževi (skalpel), rukavice, brusni papir gradacije 80-280, radna podloga (radni stol), kutnik, ljepenka, Unimat modelarski stoj x2
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrt na rješenja učenika. Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika.

Nositeljica aktivnosti: **Margareta Balun Derganc**

Aktivnost	INFORMATIČARI
------------------	----------------------

Cilj aktivnosti	- timska suradnja na zajedničkim projektima u sigurnom digitalnom okruženju - rad u oblaku i alatima za zajednički rad - obrada slika i izrada plakata/infografika - izrađivanje web stranica - razumjeti važnost zaštite podataka i poštivanja autorskih prava - korištenje besplatnih digitalnih alata
Namjena aktivnosti	- razvijanje digitalne pismenosti i suradnje - kreativno izražavanje - odgovorno korištenje interneta - razvoj logičkog mišljenja - razumijevanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
Planirani broj učenika	10 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno, ovisno o rasporedu učenika
Način realizacije	- putem nastave u informatičkoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	troškovi nabave plakata, papira za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje angažmana i napretka učenika - analiza uradaka i samovrednovanje - procjena inovativnosti projekta - izrada projekata, plakata i predstavljanje istih - poticanje daljnjeg osobnog razvoja učenika, s naglaskom na unapređenje njihovih kreativnih i računalnih vještina te logičkog razmišljanja

4. AKTIVNOSTI

4.1. DAN KRUHA

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**; učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livačić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	DAN KRUHA
Cilj aktivnosti	- imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh - saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj

	čovjekovoj namirnici - pokazati način izrade kruha (ako je u mogućnosti).
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja - osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda, 82 učenika 2. razreda, 82 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, PID, LK, SR, VJ, frontalni, skupni i individualni rad.
Vrijeme realizacije	listopad 2025. godine
Troškovnik	- Kroz likovne i literarne radove i praktičnim radom u radionicama. - Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. - Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti znanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nema troškova

Nositelj/ice aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić, Ivanka Fundak i Marko Vuković**

Aktivnost	DAN KRUHA – ZAHVALA ZA PLODOVE ZEMLJE U OSNOVNOJ ŠKOLI BARTOLA KAŠIĆA – UZ NAZOČNOST I SUDJELOVANJE UČENIKA
Cilj aktivnosti	- Upoznavanja učenika s nastajanjem kruha (od zrna do pogače); približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje i pjesme vezane uz isto; poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.
Namjena aktivnosti	- Zahvala Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	- Donošenje plodova zemlje i krušnih proizvoda, te pisanih i likovnih radova za izložbu u predvorju škole.
Vrijeme realizacije	tijekom mjeseca listopada
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Odaziv učenika i sudjelovanje u planiranim aktivnostima. - Fotodokumentacija, usmeno i pismeno izražavanje učenika. - Izložba u holu škole - Izvješće na Web stranici škole

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**; učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livačić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	SVJETSKI DAN KRAVATE
Cilj aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma - upoznati učenike s poviješću kravate - poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine
Namjena aktivnosti	- poticati i razvijati svijest o nacionalnom simbolu - kravati
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda, 82 učenika 2. razreda, 82 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija - likovna radionica
Vrijeme realizacije	listopad 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanja u aktivnostima - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**; učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livačić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	DAN JABUKA
Cilj aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma - upoznati hranidbenu vrijednost jabuke - upoznati važnost jabuke za zdravlje čovjeka - naučiti kako se uzgaja, bere i čuva jabuka
Namjena aktivnosti	- poticanje svijesti o zdravoj prehrani - poticanje stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda, 82 učenika 2. razreda, 82 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	2 sata

Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija, - problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	listopad 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima. - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

Aktivnost	MALI DARI SRCU SU DRAGI (NIKOLINJE)
Cilj aktivnosti	- građansko znanje i razumijevanje: navodi neke od oblika društvene nejednakosti i isključenosti u školi i društvenoj zajednici; razumije značenje nametnute potrošnje i posljedice koje neracionalno trošenje novca ima za pojedinca i obitelj; zna što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje; - građanske vještine i sposobnosti: jasno obrazlaže i iznosi svoje ideje i stavove; donosi racionalne odluke; - građanske vrijednosti i stajališta: pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima, osobito onima s posebnim potrebama ili iz socijalno ugroženih obitelji; pokazuje otpor nametnutoj potrošnji; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnost
Namjena aktivnosti	- u liku sv. Nikole otkriti plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; naučiti učenike ne mjeriti darove veličinom već pažnjom i ljubavlju
Planirani broj učenika	- učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	- učenici se na satovima vjeronauka pripremaju za susret sa dobrim sv. Nikolom pišući mu pisma ili crtajući crteže sa željama za sebe usmjerene na nematerijalne vrijednosti. - Sv. Nikola dolazi sa skromnim poklonima za svako dijete, a u razgovoru s njima naglašava vrijednost solidarnosti i skrbi za druge koji ne potiču materijalni pristup
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati
Troškovnik	- bomboni u vrijednosti 100 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izvedbena priprema za mapu škole, fotodokumentacija

4.2. BOŽIĆ

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Syjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mehmet**; učitelj/ice 2. razreda – **Tinka**

Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livačić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel; učiteljice 3. razreda – Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas; učiteljice 4. razreda – Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec

Aktivnost	BOŽIĆ
Cilj aktivnosti	- doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista - čestitati Božić drugim ljudima
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima
Planirani broj učenika	97 učenika 1. razreda, 84 učenika 2. razreda, 81 učenik 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	prosinac 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- oblikovanjem kraće pisane poruke – božićne čestitke, izradom božićne čestitke i ukrasa, pjevanjem božićnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Božića
Troškovnik	- troškovi izrade ukrasa

4.3. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet; učitelj/ice 2. razreda – Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livačić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel; učiteljice 3. razreda – Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas; učiteljice 4. razreda – Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Cilj aktivnosti	- pomoći svima u razumijevanju i prihvatanju različitosti koje nas okružuju - osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, o mogućim teškim posljedicama
Namjena aktivnosti	- razvijanje kulture ponašanja i vladanja
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda, 82 učenika 2. razreda, 82 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- nošenje ružičastih majica, razgovor o razlogu i namjeri
Vrijeme realizacije	Tijekom veljače 2026. godine

Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

4.4. VALENTINOVO

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**; učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	VALENTINOVO
Cilj aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz Valentino
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda, 82 učenika 2. razreda, 82 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u tomboli
Vrijeme realizacije	tijekom veljače 2026. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izražavanje dojmova - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

4.5. MAŠKARE

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**; učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	MAŠKARE
Cilj aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda, 82 učenika 2. razreda, 82 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u razrednom maskenbalu, ples pod maskama
Vrijeme realizacije	tijekom veljače 2026. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- biranje najljepše maske - usmeno izražavanje dojmova, - aktivnost sudjelovanja u maskenbalu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

4.6. DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**; učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livačić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE, 22. TRAVNJA
Cilj aktivnosti	- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša - obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti	- poticanje stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda, 82 učenika 2. razreda, 82 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija - problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igra, igra uz jezero Jarun
Vrijeme realizacije	22. 4. 2026.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, izradu umnih mapa, sudjelovanje u

rezultata vrednovanja	aktivnostima - izlaganje najuspješnijih učeničkih radova, korištenje radova u nastavi, razmjena iskustva s drugim razredima - samovrednovanje učeničkih radova
------------------------------	--

4.7. USKRS

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**; učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livačić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	USKRS
Cilj aktivnosti	- odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs - spoznati značenje Uskrsa za kršćane - doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje - čestitati Uskrs drugim ljudima
Namjena aktivnosti	- upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan - spoznati da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda, 82 učenika 2. razreda, 82 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID, VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	travanj 2026. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- oblikovanjem kraće pisane poruke – uskrsne čestitke - izradom uskrsne čestitke - pjevanjem uskrsnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Uskrsa

4.8. DAN VODA

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**; učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livačić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	EKO DAN (POSJET JEZERU JARUN)
Cilj aktivnosti	Otkriti: - aktivnosti na jezeru - raznolikost života uz jezero i u jezeru - važnost vode i zaštita voda - uloga pojedinca u očuvanju jezera
Namjena aktivnosti	- uočiti važnost voda u životu čovjeka - svi možemo sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda, 82 učenika 2. razreda, 82 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	- 4 sata
Način realizacije	- promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero - obilazak jezera - sportske aktivnosti
Vrijeme realizacije	ožujak 2026.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja - prezentacija na satu prirode i društva - likovni radovi, literarni radovi

4.9. PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**

Aktivnost	PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE
Cilj aktivnosti	- poželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda i njihovim obiteljima te osposobiti učenike za javno izvođenje plesnih, recitatorskih i glazbenih uradaka
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za izvođenje predstava - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda i 20-ak učenika 5. razreda izvođača programa
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	- predstava u školi
Vrijeme realizacije	rujan 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

4.10. KNJIŽEVNI SUSRET

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**; učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livačić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	KNJIŽEVNI SUSRET
Cilj aktivnosti	- doživjeti susret s književnikom - spoznati važnost književnih djela, prepoznati i naučiti vezu između teksta i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke - upoznati scensko uprizorenje književnog djela
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za čitanje književnih djela - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda, 82 učenika 2. razreda, 82 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- susret s književnikom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

4.11. PREDSTAVE I GOSTOVANJA U ŠKOLI

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**; učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livačić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	PREDSTAVE I GOSTOVANJA U ŠKOLI
Cilj aktivnosti	- doživjeti predstave - spoznati važnost predstave, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima, plesa i scene

	- razumjeti prijenos izgovorene poruke i pokreta na sceni - upoznati scensko uprizorenje - kulturno ponašanje tijekom izvedbe
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet predstavama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda, 82 učenika 2. razreda, 82 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- predstave i gostovanja u školi i analiza izvedbe
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Prema cjeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

4.12. BOŽIĆNI I USKRSNI SAJAM

Nositelji/ce aktivnosti: **svi zaposlenici**

Aktivnost	BOŽIĆNI I USKRSNI SAJAM
Cilj aktivnosti	Kroz nastavna područja svih predmeta razvijati međupredmetnu temu poduzetništvo, poduzetničke ideje, upoznavanje s korištenjem raspoloživih resursa, predstavljanje i plasiranje izrađenog proizvoda, izrada rukotvorina, osobni i socijalni razvoj, razvijati toleranciju, obilježavati vjerske blagdane.
Namjena aktivnosti	- Kroz radionice i socijalizaciju s učenicima različitih razreda, učenici osnažuju svoje socijalno-emocionalne vještine. - Učenici sudjelovanjem na sajmovima osnažuju svoje poduzetničke vještine i pripremaju se za tržište rada. - Božićni sajam otvoren je za sve posjetitelje – obitelji i prijatelje učenika te lokalnu zajednicu.
Planirani broj učenika	779 učenika
Planirani broj sati	2 – 3 sata
Način realizacije	- Priprema rukotvorina, uređenje unutrašnjosti škole u Božićnom/Uskrsnom ruhu, priprema izložbenoga prostora, izvedba programa, predstavljanje radova učenika i učitelja.
Vrijeme realizacije	prosinac 2025./travanj 2026.
Troškovnik	potrošni materijal za izradu rukotvorina
Način vrednovanja i način korištenja	- Pisanje Božićnih/Uskrasnih poruka, izražavanje osobnih iskustava i dojmova, poticaji i pohvale.

rezultata vrednovanja

4.13. MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA „DABAR“ (BEBRAS)

Nositelj/ice aktivnosti: **Damir Poljak, Margareta Balun Derganc, Nikolina Dodig i Igor Jurković**

Aktivnost	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA „DABAR“ (BEBRAS)
Cilj aktivnosti	- popularizacija informatike i računalnog razmišljanja
Namjena aktivnosti	- pokazati kako računalo, osim sredstva za rad i zabavu, može biti i moćan alat za razvoj logičkog razmišljanja
Planirani broj učenika	što veći broj učenika
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	Natjecanje se odvija online. Učenici rješavaju oko 15 logičkih zadataka u sustavu Moodle (Loomen).
Vrijeme realizacije	studeni 2025.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati natjecanja objavljuju se na službenoj mrežnoj stranici - najboljih 10% učenika dobiva i posebno priznanje - za motivaciju učenika za daljnje zalaganje i istraživanje u području informatike - učenici stječu digitalnu značku i diplomu

Nositelj/ice aktivnosti: **Damir Poljak, Margareta Balun Derganc, Nikolina Dodig i Igor Jurković**

Aktivnost	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, upoznati učenike s opasnostima na internetu i kako postupiti u određenim situacijama, kome se javiti, kako se zaštititi
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, upoznati učenike s opasnostima na internetu i kako postupiti u određenim situacijama, kome se javiti, kako se zaštititi
Planirani broj učenika	što veći broj učenika
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	predavanje, radionica, kviz znanja
Vrijeme realizacije	veljača 2026.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i	- zapisivanje rezultata kviza znanja, vrednovanje rezultata i

način korištenja rezultata vrednovanja	upisivanje bilješke/ocjene u e-Dnevnik kao nagrada za sudjelovanje na obilježavanju Dana sigurnijeg interneta - u nastavi informatike i daljnje informiranje učenika i njihovih roditelja o opasnostima na internetu i kako se od njih zaštititi
---	---

5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Cilj aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kino predstavama - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - razvoj medijske pismenosti - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	81 učenik 3. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kinu ili gledanje filma i razgovor o filmu
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, razgovor, kreativno izražavanje

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**; učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livačić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- doživjeti kazališne predstave, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene

Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda, 82 učenika 2. razreda, 82 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje ili kazališna predstava u školi
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	- cijena prijevoza (za posjet kazalištu) i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta** – zamjena za Petru Bolšec

Aktivnost	POSJET MUZEJU
Cilj aktivnosti	- razvoj vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema predmetima koji imaju umjetničku vrijednost - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s predmetima iz svakodnevnog života u prošlosti
Planirani broj učenika	81 učenik 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	BOŽIĆNA ČAROLIJA - ČAZMA
Cilj aktivnosti	- obilježiti prigodne datume - doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje - razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu
Namjena aktivnosti	- razvijanje kreativnosti i mašte - usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s tradicijom i običajima
Planirani broj učenika	učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda

Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- odlazak u Grabovnicu kraj Čazme - promatranje, istraživanje, demonstracija
Vrijeme realizacije	prosinac 2025.
Troškovnik	troškovi organizacije izvanučioničke nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izražavanje dojmova - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razmjena iskustva s drugim razredima

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta** – zamjena za Petru Bolšec

Aktivnost	POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI
Cilj aktivnosti	- uočiti važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i društvu - razumjeti važnost osobnog utjecaja na život zajednice - naglasiti važnost poštivanja zakona
Namjena aktivnosti	- osvijestiti važnost posljedice i odgovornosti - osvijestiti ulogu policijskih službenika - uočiti važnost policijske djelatnosti
Planirani broj učenika	110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- razgledavanje postaje - upoznavanje i razgovor s policijskim službenicima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta** – zamjena za Petru Bolšec

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA
Cilj aktivnosti	- u prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnja iskustva i izazove u životu - razvijati osjećaj pripadnosti prirodi i potrebu suživota s prirodom koja nas okružuje - razvijanje zdravih navika i ispravna ekološka gledišta - upoznavanje svog zavičaja i njegovih prirodnih i kulturnih znamenitosti - poticanje samostalnosti i odgovornog ponašanja prema sebi i drugima
Namjena aktivnosti	- promatranje, doživljavanje i prikazivanje sadržaja o životu radi primjerenog aktiviranja učenika za usvajanje novih znanja i iskustava - učenje životnih vještina primjerenih dobi kroz igru i

	radionice - usvajanje higijenskih, radnih i humanih odnosa - razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode, očuvanja okoliša te ljubavi prema prirodnim i kulturnim znamenitostima svog zavičaja - razvijati ljubav prema domovini
Planirani broj učenika	učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razreda
Planirani broj sati	cjelodnevna terenska nastava
Način realizacije	- boravak u hostelu Stoimena
Vrijeme realizacije	13. – 17. 4. 2026.
Troškovnik	prema cjeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja - likovni radovi, literarni radovi

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta** – zamjena za **Petru Bolšec**

Aktivnost	ĐURĐEVAC – ĐURĐEVAČKI PESCI
Cilj aktivnosti	- upoznati prirodne ljepote svoje domovine, spoznati značajke brežuljkastog kraja, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati evoluciju čovjeka, upoznati povijest kraja
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti
Planirani broj učenika	110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	8 do 10 sati
Način realizacije	- izvan učionička nastava: Đurđevac, rijeka Drava, Đurđevački pesci
Vrijeme realizacije	svibanj/lipanj 2026. godine
Troškovnik	prema dogovoru s agencijom (prijevoz + ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin** – zamjena za **Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**

Aktivnost	OBUKA NEPLIVAČA (BAZEN MLADOST)
Cilj aktivnosti	- usvajanje tehnika plivanja i sigurnosti boravka u vodi
Namjena aktivnosti	- savladati osnovne plivačke tehnike
Planirani broj učenika	84 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	15 sati
Način realizacije	- organizirani prijevoz autobusom do lokacije, korištenje bazenskog kompleksa Mladost i povratak pred školu
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine

Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- testiranje naučenih vještina

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**

Aktivnost	MLADAN – SEOSKO GOSPODARSTVO OPG
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK - usvojiti znanja o prehrani kao osnovi zdravog života - upoznavanje šume u jesen, domaćih životinja, različitih voćaka i povrća - radionica miješenja i oblikovanja kruha - razlikovanje žitarica
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja Prirode i društva
Planirani broj učenika	93 učenika učenika 1. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- posjet seoskom gospodarstvu Mladan - radionice o prehrani, različitim žitaricama - obilazak šume - upoznavanje domaćih životinja - obilazak vrta, povrtnjaka - razgledavanje poljoprivrednih strojeva - radionica miješenja i oblikovanja kruha
Vrijeme realizacije	svibanj 2026.
Troškovnik	Prema cjeniku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje usvojenog znanja testiranjem i usmenim ispitivanjem - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**

Aktivnost	TSG ŠIMANOVIĆ
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK - usvojiti znanja o prehrani kao osnovi zdravog života - upoznavanje šume u jesen, različitih žitarica - radionica miješenja i oblikovanja kruha

	- razlikovanje žitarica
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja Prirode i društva
Planirani broj učenika	84 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- posjet seoskom gospodarstvu Šimanović - radionice o prehrani, različitim žitaricama - obilazak šume - upoznavanje domaćih životinja - obilazak vrta, povrtnjaka - razgledavanje poljoprivrednih strojeva - radionica miješenja i oblikovanja kruha
Vrijeme realizacije	svibanj 2026.
Troškovnik	Prema cjeniku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje usvojenog znanja testiranjem i usmenim ispitivanjem - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	POSJET MAKSIMIRU – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
Cilj aktivnosti	- prepoznavanje tipova slatkovodnih ekosustava - stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama - određivanje prozirnosti, dubine i brzine kretanja jezera i potoka - važnost vode i zaštita voda - uloga pojedinca u očuvanju jezera - pronalazak puta do skrivenog blaga koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima djece
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje sadržaja Prirode i društva
Planirani broj učenika	81 učenik 3. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- radionice u parku Maksimir
Vrijeme realizacije	listopad 2025.
Troškovnik	cijena prijevoza i radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje usvojenog znanja testiranjem i usmenim ispitivanjem - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**; učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livačić,**

Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel; učiteljice 3. razreda – Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas; učiteljice 4. razreda – Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec

Aktivnost	POSJET JEZERU JARUN
Cilj aktivnosti	Otkriti: - aktivnosti na jezeru - raznolikost života uz jezero i u jezeru - važnost vode i zaštita voda - uloga pojedinca u očuvanju jezera
Namjena aktivnosti	- uočiti važnost voda u životu čovjeka - sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda, 82 učenika 2. razreda, 82 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero - obilazak jezera - sportske aktivnosti
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja - prezentacija na satu prirode i društva - likovni radovi, literarni radovi

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4. razreda – Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – CENTAR ZA PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA
Cilj aktivnosti	Cilj terenske nastave je stjecanje znanja i razumijevanje važnosti procesa pročišćavanja otpadnih voda. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, zabava i druženje te razvijanje i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je razvijanju kritičkog mišljenja te primjeni znanja stečenih na nastavi u konkretnoj prostornoj stvarnosti, učenicima koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima geografije i povijesti te sportskim aktivnostima.
Planirani broj učenika	- 4.a, b, c, d, e
Planirani broj sati	- 8 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama – radionice
Vrijeme realizacije	- drugo polugodište školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- Prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

rezultata vrednovanja	
------------------------------	--

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	VESLANJE - JARUN
Cilj aktivnosti	- usvajanje tehnika veslanja i sigurnosti boravka na vodi
Namjena aktivnosti	- savladati osnovnu veslačku tehniku
Planirani broj učenika	110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- šetnja do veslačke staze na Jarunu - veslanje u čamcima
Vrijeme realizacije	- rujan 2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- testiranje naučenih vještina

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**

Aktivnost	EDUKA RADIONICE – ZNANSTVENA AVANTURA
Cilj aktivnosti	- razvijati kod učenika interes za STEM područja - razvijati logičko zaključivanje, kreativnost, znatiželju, ljubav prema prirodi, svijest o potrebi povezivanja čovjeka s prirodom
Namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima u prirodi - osnovna mjerenja pojavnosti prirodnih pojava - istraživati prirodne pojave - naučiti što je okoliš, njegovu važnost i načine očuvanja i zaštite - naučiti vrste otpada i kako se razvrstavaju kroz igru - upoznati zanimanje meteorologa - vježbati mjerenje vremena
Planirani broj učenika	82 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: - Izrada Fidget spinner-a - što je okoliš i kako ga čuvati - izrada vjetrulje - kruženje vode u prirodi, oblak u teglici - mjerenje vremena metode razgovora, demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	travanj 2026.
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i	- kviz znanja

način korištenja rezultata vrednovanja	- plakati - vrednovanje znanja kroz ispite iz PID i MAT
---	--

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – EKO EDUKACIJSKO IMANJE GREENVILLE
Cilj aktivnosti	- potaknuti dječju povezanost s prirodom - razvijati zdrav odnos prema hrani - unaprijediti motoriku i timski rad - razvijati logičko zaključivanje, kreativnost, znatiželju, svijest o potrebi povezivanja čovjeka s prirodom
Namjena aktivnosti	- naučiti osnove zdrave prehrane i brige o prirodi - razvijati timski duh u seoskim igrama - upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima u prirodi - osnovna mjerenja pojavnosti prirodnih pojava - istraživati prirodne pojave - naučiti što je okoliš, njegovu važnost i načine očuvanja i zaštite - naučiti vrste otpada i kako se razvrstavaju kroz igru
Planirani broj učenika	82 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: - seoske olimpijske igre (timske igre i natjecanja) - izrada hranilica za ptice (praktična radionica) - šareni tanjur zdravlja (igra i kušanje hrane, slaganje vlastitih zalogaja) metode razgovora, demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	svibanj 2026.
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja - plakati - vrednovanje znanja kroz ispite iz PID

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević, Bernarda Pihač, Zdenka Matijaš, Božica Milosavljević, Vlatka Pavlić i Martina Kos Mahmet**

Aktivnost	GRAD MLADIH
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	93 učenika 1. razreda

Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- aktivnosti po skupinama: - priroda i društvo (priroda u proljeće) - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre)
Vrijeme realizacije	listopad 2025.
Troškovnik	troškovi ručka i prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	VELIKI GRĐEVAC (KULTURNI CENTAR MATO LOVRAC)
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, tjelesna i zdravstvena kultura - izražava vlastiti doživljaj nakon pročitane lektirne djela, argumentira odgovore i stavove - razvrstava biljke prema zajedničkim svojstvima - povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima - promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednome okolišu u proljeće - brine se za očuvanje okruženja u kojemu boravi - izvještava o rezultatima promatranja i praćenja vremena, životinja i biljaka i pomoću tablica i piktograma - pjeva pjesme, ritmički izražava glazbene cjeline - izvodi elementarne igre s pomagalima i bez pomagala - izvodi momčadske igre s loptom - poštuje pravila igre u igrama
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski
Planirani broj učenika	81 učenik 3. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- aktivnosti po skupinama: - radionica po izboru
Vrijeme realizacije	lipanj 2026.
Troškovnik	troškovi izvanučioničke nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	PROŠLOST ZAVIČAJA
Cilj aktivnosti	- spoznati prošlost zavičaja - razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i interes za upoznavanje povijesti
Namjena aktivnosti	- upoznati povijest zavičaja - razvijati interes za proučavanje povijesti - razvijati ljubav prema zavičaju
Planirani broj učenika	81 učenik (3.a, b, c, d)
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	- posjet zagrebačkom Gornjem gradu
Vrijeme realizacije	tijekom travnja 2026. godine
Troškovnik	prema trošku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izražavanje dojmova. - rješavanje listića i radnih materijala - grupna izrada plakata. - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. - poboljšanje nastave PID-a

5.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 7. razreda – **Maša Miletić, Antonio Čveljo, Sandra Lupić i Sara Srećec**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU/KINU/MUZEJU
Cilj aktivnosti	- gledati i doživjeti kazališne/kino predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog djela - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata - razvoj vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema predmetima koji imaju umjetničku vrijednost - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	- oko 100 učenika 7.a, b, c i d razreda

Planirani broj sati	- 12 sati
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, kinu, muzeju
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./2026. (jednom u svakom polugodištu)
Troškovnik	- cijena prijevoza i ulaznice za predstavu, kino, muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnim osmišljanjem scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori i pisanje rada o impresijama na Satu razrednika i Hrvatskom jeziku

Nositeljice aktivnosti: **Marina Zlatarić, Sara Srećec i Irena Kavajin**

Aktivnost	FILMSKE VEČERI U KAŠIĆU
Cilj aktivnosti	- gledati i doživjeti igrane filmove (Kapa – 5. i 6. razredi), Ljeto kada sam naučila letjeti (7. i 8. razredi) - sudjelovati u razgovoru o filmu prije i nakon projekcije (prof. Marina Zlatarić) - razumjeti mogućnosti filmskog izražavanja - razvijati kritičko mišljenje, maštu i kreativnost
Namjena aktivnosti	- razvijati kulturu aktivnoga gledanja filma - razumjeti filmska izražajna sredstava i prepoznati njihovu ulogu u filmu - razvijati kritičko mišljenje - razvijati sposobnost odabira kvalitetnih filmova
Planirani broj učenika	- oko 300 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	- 12 sati
Način realizacije	- Projekcija filmova u maloj dvorani Škole ili holu Škole
Vrijeme realizacije	prosinac 2025.
Troškovnik	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje u razgovoru o filmu - prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava i njihove uloge u prikazu filmske priče - iznošenje kritičkoga mišljenja uz primjere - izrada kreativnih samostalnih radova i njihova prezentacija pred razredom

Nositeljice aktivnosti: **Anita Majsec i Ljuba Marinović**

Aktivnost	TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – PREDAVANJE I IZLOŽBA ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA (SCIENTARIO)
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom. - upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom

	moru. - razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja Jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.
Namjena aktivnosti	- predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	- učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	- 1 do 2 školska sata
Način realizacije	- izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. godine
Troškovnik	- ulaznica za izložbu i predavanje – 3 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. - korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

Nositelj/ice aktivnosti: **Ivan Sunara, Irena Kavajin i Marina Zlatarić**

Aktivnost	BENKOVAC – SAJAM TRADICIONALNIH POSLOVA U POLJOPRIVREDI I STOČARSTVU, KRKA – VISOVAC, POSJET MANASTIRU POVIJESNE VRIJEDNOSTI NA KRKI ILI ZADAR
Cilj aktivnosti	- upoznavanje starih zanata i vještina, starih jela i kulture življenja, povijesnih građevina iz Turskog doba
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika, 6.a, b, c, d i 8.c
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	- sportske igre i običaji na otvorenom iz tradicionalnih nadmetanja: povlačenje konopca, kamena s ramena, pikuća, cepaljika, hrvanje - borba Titana, finalisti lanjskih borbi prirodnoj areni i nagrada. - gastro edukacija tradicionalnih jela, fritule, kroštule... - domaće životinje upoznavanje - vožnja brodom do Visovca, Winetou
Vrijeme realizacije	10. 10., 10. 11. ili u svibnju i lipnju ovisno o vremenu
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- anketni listići o sportovima, rezultati natjecanja pobjednik konopa i hrvanja ocjena 5 i prigodne nagrade, pehar i medalje

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 7. razreda – **Maša Miletić, Antonio Čveljo, Sandra Lupić i Sara Srećec**

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – LIKA
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	- 7.a, b, c, d
Planirani broj sati	- 12 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: - Hrvatski jezik (putopis, fotoreportaža) - Priroda i Geografija - Likovna kultura - Matematika - Povijest
Vrijeme realizacije	- prvo polugodište školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- prijevoz, ručak, ulaznice, edukacija prema ponudi odabrane agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici Škole, objava novinarske skupine

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 7. razreda – **Maša Miletić, Antonio Čveljo, Sandra Lupić i Sara Srećec**

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – ZAŠTIĆENO PODRUČJE PRIRODE/ZNANSTEVNO-ISTRAŽIVAČKI CENTAR
Cilj aktivnosti	Cilj terenske nastave je stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnog geografskog prostora. Geomorfološki i zaštićeni prirodni lokaliteti izuzetan su poticaj za terenski rad. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, zabava i druženje te razvijanje i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je razvijanju kritičkog mišljenja te primjeni znanja stečenih na nastavi u konkretnoj prostornoj stvarnosti, učenicima koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima geografije i povijesti te sportskim aktivnostima.
Planirani broj učenika	- 7.a, b, c, d
Planirani broj sati	- 12 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: - Priroda i Geografija

	- Likovna kultura - Hrvatski jezik (putopis, fotoreportaža) - Matematika - Povijest
Vrijeme realizacije	- drugo polugodište školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- Prijevoz, ručak, ulaznice, edukacija prema ponudi agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici Škole, objava novinarske skupine

Nositeljice aktivnosti: razrednice 8. razreda – **Kalinka Mihovilčević Titlić, Kristina Kobeščak, Ksenija Knezović i Margareta Balun Derganc**

Aktivnost	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA U ISTRU (Definirani sukladno izvedbenom planu i programu nakon odabira odredišta)
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, geografija, hrvatski jezik - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	cca 100 učenika (8.a, b, c, d razred)
Planirani broj sati	3 dana, 2 noćenja
Način realizacije	- Prijevoz autobusom odabrane agencije, a zatim će se terenska nastava realizirati prema planu odabrane agencije. - razgled lokaliteta: Postojnska jama, Rovinj, Limski kanal, NP Brijuni, Pula, Poreč, Višnjan, Motovun
Vrijeme realizacije	- 17. – 19. 9. 2025.
Troškovnik	Prijevoz prema ponudi prijevoznika, 2 puna pansiona
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici škole

Nositeljice aktivnosti: razrednice 8. razreda – **Kalinka Mihovilčević Titlić, Kristina Kobeščak, Ksenija Knezović i Margareta Balun Derganc**

Aktivnost	VUKOVAR
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, likovna kultura, hrvatski jezik, geografija
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	100 učenika (8.a, b, c, d razred)
Planirani broj sati	dva dana
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama:

	- povijest – Vučedolska kultura i domovinski rat - likovna kultura – likovna radionica - geografija – Vukovarsko-srijemska županija
Vrijeme realizacije	- 29. i 30. 1. 2026.
Troškovnik	Troškove pokriva MZOM
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika i prezentacija istih - Objava na web stranicama škole

Nositeljice aktivnosti: **Marina Zlatarić, Sara Srećec i Irena Kavajin**

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – PRVIĆ LUKA, ZLARIN ili ŠIBENIK
Cilj aktivnosti	- posjet Memorijalnom centru Faust Vrančić, Prvić Luka - upoznavanje života i rada jezikoslovca Fausta Vrančića (Rječnik pet najuglednijih europskih jezika...) - upoznavanje otoka koralja – Zlarin ili upoznavanje Šibenika i života Fausta Vrančića u Šibeniku
Namjena aktivnosti	- upoznavanje rada i života Fausta Vrančića
Planirani broj učenika	- 7. a, b, c, d (stotinjak učenika)
Planirani broj sati	- 48 sati (dva dana)
Način realizacije	- obilazak muzeja, rješavanje stvaralačkih zadataka, obilazak Zlarina, rješavanje stvaralačkih zadataka
Vrijeme realizacije	- proljeće 2026.
Troškovnik	- prijevoz autobusima, prijevoz trajektom do Prvić Luke i povratak trajektom u Vodice, smještaj u hotelu u Vodicama (prema ponudi) – polupansion, prijevoz trajektom do Zlarina i povratak u Vodice, povratak autobusima iz Vodica u Zagreb, ulaznice, edukacija prema ponudi odabrane agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- snimanje kratkoga filma, fotoreportaža, izrada plakata, prezentacija, rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici Škole, objava novinarske skupine

Nositeljice aktivnosti: razrednice 5. razreda – **Marjana Grubišić Sharma, Mia Morović Golek, Anita Majsec, Marina Radočaj i Martina Kovač**

Aktivnost	1. KRAPINA MUZEJ I MUZEJ OLDTIMERA 2. RIJEKE (ASTONOMSKI CENTAR), FUŽINE ŠPILJA VRELO
Cilj aktivnosti	1. Potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje i snalaženje, poboljšati komunikaciju među učenicima, upoznati metode timskog rada te poticati kreativnost. 2. Razvoj kulturne i povijesne osviještenosti, poticanje što boljeg usvajanja informacija iz izvorne stvarnosti
Namjena aktivnosti	1. Aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti, timski rad.

	2. Upoznavanje s arhitekturom građevina, kulturom, izlošcima u muzeju i prirodnim okruženjem.
Planirani broj učenika	110 učenika 5.a, b, c, d i e razreda
Planirani broj sati	1. Cjelodnevna terenska nastava 2. Cjelodnevna terenska nastava
Način realizacije	izvanučionička nastava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Prema ugovorenim ponudama agencija. Cijena ulaznica za muzej, kazalište, kino, izložbu...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova, rješavanje listića i radnih materijala, grupna izrada plakata, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 6.razreda – **Antonio Novak, Ljuba Marinović, Ivona Bošnjak i Romana Hardi**

Aktivnost	1. PLITVICE 2. KRK
Cilj aktivnosti	1. Potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje i snalaženje, poboljšati komunikaciju među učenicima, upoznati metode timskog rada te poticati kreativnost. 2. Razvoj kulturne i povijesne osviještenosti, poticanje što boljeg usvajanja informacija iz izvorne stvarnosti
Namjena aktivnosti	1. Aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti, timski rad. 2. Upoznavanje s arhitekturom građevina, kulturom, izlošcima u muzeju i prirodnim okruženjem.
Planirani broj učenika	95 učenika 6.a, b, c, d razreda
Planirani broj sati	1. Cjelodnevna terenska nastava 2. Cjelodnevna terenska nastava
Način realizacije	– izvan učionička nastava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Prema ugovorenim ponudama agencija Cijena ulaznica za muzej, kazalište, kino, izložbu...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova, rješavanje listića i radnih materijala, grupna izrada plakata, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 6.razreda – **Antonio Novak, Ljuba Marinović, Ivona Bošnjak i Romana Hardi**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razvoj vještine i sposobnosti promatranja muzejskih

	izložaka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema predmetima koji imaju umjetničku vrijednost - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	- 95 učenika 6.a, 6.b, 6.c, i 6.d razreda
Planirani broj sati	- 4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, muzeju
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- cijena prijevoza (za posjet kazalištu) i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

6. PROJEKTI U NASTAVI

6.1. PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“

Nositeljice aktivnosti: **Irena Kavajin i Marija Rattinger**

Aktivnost	NAŠA MALA KNJIŽNICA 2025./2026.
Cilj aktivnosti	- razvijati pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika - razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...); - kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj - usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti
Namjena aktivnosti	učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	35
Način realizacije	- Suradnja učiteljica i knjižničarke s nakladničkom kućom Ibis grafika u realizaciji projekta - čitanje knjige iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk. g. 2025./2026. i rješavanje kreativnih zadataka iz radne bilježnice - sudjelovanje u aktivnostima iz projekta: razmjena knjižnog junaka, čitateljski vlakić, videomamac za najdražu knjigu, uporaba dostupnih digitalnih alata primjereno dobi učenika

Vrijeme realizacije	listopad 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik	200,00 € za nabavu knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta – objava učeničkih radova na web stranicama školske knjižnice – podjela diploma učenicima-sudionicima projekta

6.2. PROJEKT „ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA“

Nositeljice aktivnosti: Irena Kavajin, Marina Zlatarić i Sara Srećec

Aktivnost	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA
Cilj aktivnosti	– poticati i promovirati čitanje, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu kroz međupredmetno povezivanje – razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika – promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu – razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...); – razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje - Slovenije – kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj – usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti
Namjena aktivnosti	– ovladati elementima istraživačkog rada – učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	35
Način realizacije	– Suradnja knjižničarke i profesorica iz Hrvatskoga jezika – Sudjelovanje na završnici projekta uživo ili online
Vrijeme realizacije	listopad 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik	600,00 € troškovi ručka – za slovenske učenike i učiteljicu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta – objava učeničkih radova na web stranicama školske knjižnice, objava novinarske skupine – podjela diploma učenicima-sudionicima projekta

6.3. PROJEKT „ZEMLJA JE NAŠ DOM“

Nositeljica aktivnosti: Mišela Klobučar Nosić

Aktivnost	ZEMLJA JE NAŠ DOM
Cilj aktivnosti	- Projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja

	okoliša i razvijanja svijesti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni
Namjena aktivnosti	- eTwinning projekt – uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja s projektnim partnerima iz drugih škola - Prepoznati umjetnost, stvaralaštvo i suradnju kao oblik podizanja kvalitete međugeneracijske komunikacije i kvalitetnog provođenja vremena - poticati svijest o ekologiji i važnosti zaštite okoliša - razvijati kreativnost kroz različite likovne tehnike i materijale - usvojiti naviku razvrstavanja otpada, naučiti kako stvoriti manje otpada - upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si!
Planirani broj učenika	- učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati	15 sati
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima i skupinama
Vrijeme realizacije	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal cca 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažmana učenika u aktivnostima - izrada plakata - vođenje projektne aktivnosti - suradnja partnerskih škola

6.4. PROJEKT „DANI EUROPSKE BAŠTINE: MARIJA BISTRICA – MJESTO SUSRETA VJERE I NACIONALNOG IDENTITETA“

Nositeljice aktivnosti: **Romana Hardi, Marina Radočaj i Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	DANI EUROPSKE BAŠTINE
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s kulturno – povijesnim i vjerskim značajem Marije Bistrice kao svetišta - razvijati svijest o važnosti očuvanja nematerijalne i materijalne kulturne baštine - potaknuti učenike na kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti	- poticati interdisciplinarni pristup kroz integraciju povijesti, vjeronauka i hrvatskog jezika - razvijati kreativnost, duhovnost i kulturni izričaj - poticati osobni doživljaj baštine kroz umjetničko izražavanje
Planirani broj učenika	- učenici petih, šestih i osmih razreda
Planirani broj sati	10 sati
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima i skupinama
Vrijeme realizacije	Tijekom mjeseca rujna i listopada
Troškovnik	Potrošni materijal cca 50 €
Način vrednovanja i	- praćenje angažmana učenika u aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja	- objava o provedenom projektu na stranicama škole
---	--

6.5. NACIONALNI PROJEKT UDRUGE SVE ZA NJU „MAMA, BUDI ZDRAVA“

Nositelji/ce aktivnosti: **svi zaposlenici**

Aktivnost	MAMA, BUDI ZDRAVA
Cilj aktivnosti	- poticanje majki na odgovornije ponašanje prema svom zdravlju
Namjena aktivnosti	- Osvijestiti važnost prevencije bolesti, potaknuti na preglede i zdrav život
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- upoznavanje s projektom - izrada plakata i uređenje škole - dijeljenje edukativnog letka s porukom „Mama, budi zdrava“ - učenici tijekom formiraju simboličnu vrpču i fotografiraju se
Vrijeme realizacije	Tijekom mjeseca listopada
Troškovnik	Potrošni materijal za uređenje škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava o provedenom projektu na stranicama škole

6.6. PROFESIONALNO USMJERAVANJE

Nositeljice aktivnosti: **Iva Henigsman, Ana Papić i Dora Subotić**

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike sa srednjim školama, mogućnostima nastavka obrazovanja, osobinama pojedinih zanimanja - osposobiti ih za donošenje odluke o izboru i upisu najbolje škole
Namjena aktivnosti	- učenicima osmih razreda kako bi donijeli najbolje odluke o upisu u srednju školu i upoznali različita zanimanja - procjena svojih sposobnosti, interesa, osobina, vještina, znanja
Planirani broj učenika	cca 100 učenika osmih razreda
Planirani broj sati	16 sati radionica i individualno savjetovanje prema potrebi
Način realizacije	- radionice po razredima - individualni razgovori i savjetovanje s učenicima i roditeljima - predavanja na roditeljskim sastancima - suradnja sa Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri i

	HZZ-om - predavanja vanjskih suradnika iz CISOK-a, predstavljanje škola
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići - povratne usmene informacije učenika i roditelja

6.7. PROJEKT „ČITAM LAKŠE – PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA“

Nositeljice aktivnosti: **Irena Kavajin i Iva Henigsman**

Aktivnost	ČITAM LAKŠE – PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA
Cilj aktivnosti	– upoznavanje učenika s teškoćama u čitanju s alatima kojima se mogu služiti kao pomoć u čitanju – upoznavanje učenika s digitalnim izvorima za učenje i mogućnostima digitalizacije vlastitih bilježaka vezanih uz učenje i čitanje – usvajanje vještina digitalne i informacijske pismenosti
Namjena aktivnosti	– učenici 2. – 7. razreda
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Način realizacije	– školska knjižnica se uključuje u projekt koji provodi Nacionalna i sveučilišna knjižnica – korištenje aplikacije koju NSK odobrava školskoj knjižnici na rok od 9 mjeseci – uporaba dostupnih digitalnih alata primjereno dobi učenika
Vrijeme realizacije	listopad 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta – objava aktivnosti na web stranicama školske knjižnice

6.8. VJEŽBAONICA

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	VJEŽBAONICA
Cilj aktivnosti	- usvojiti važnost redovitog kretanja i bavljenja sportom - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova i u organizirane

	školske sportske aktivnosti - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - zadovoljavanje djetetovih potreba za igrom, kretanje, druženje, istraživanje... - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, za pohađanje sportskih događaja s ciljem upoznavanja pravila ponašanja na javnim događanjima - stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti i aktivnog provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	- uočiti važnost fizičke aktivnosti u životu čovjeka - stvaranje navika za bavljenje sportskim aktivnostima za vrijeme slobodnog vremena
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda (grupe ne smiju biti veće od 14 učenika, ali mogu biti učenici iz različitih razreda)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja - projekt nije nužno održavati u školi, sportskoj dvorani ili igralištu: odlazak na utakmice, obilazak muzeja „Dom D. Petrovića“, SRC Jarun, Bundek, Maksimir. - tijekom određenog vremenskog razdoblja provodi se uvijek druga programska aktivnost (voditelj na temelju mogućnosti i interesa učenika bira između 30-ak ponuđenih) - svaka programska aktivnost provodi se u rasponu od 6 do 8 sati, ovisno o odabiru voditelja ili željama djece
Vrijeme realizacije	Od listopada do lipnja
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i uključivanje u sportske aktivnosti - plakati, ppt, objave na školskoj web stranici

6.9. PROJEKT „BICIKLOM U ŠKOLE“

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	BICIKLOM U ŠKOLE
Cilj aktivnosti	- usvojiti važnost redovitog kretanja i bavljenja sportom - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti i aktivnog provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	- uočiti važnost fizičke aktivnosti u životu čovjeka, vožnja biciklom u svakodnevnim aktivnostima (odlazak u školu, na posao, rekreacija) - stvaranje navika zdravog življenja i svakodnevnog kretanja
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno

Način realizacije	- projekt provodi Školski športski savez Grada Zagreba i uključuje sve osnovne i srednje škole Grada Zagreba - Aktivnosti: biciklistički vikend, biciklom u školu, biciklijada, biciklistički izazov
Vrijeme realizacije	Od listopada do lipnja
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i uključivanje u ponuđene aktivnosti - nagrada najuspješnijim polaznicima i najuspješnijoj školi za najveći broj prijeđenih kilometara biciklom (mjereno putem web aplikacije ŠŠKGZ)

6.10. PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	VRTIM ZDRAVI FILM
Cilj aktivnosti	- usvojiti važnost redovitog kretanja i bavljenja sportom i naglasak na pravilnu prehranu i stjecanje navike zdrave prehrane - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika
Namjena aktivnosti	- uočiti važnost zdrave prehrane kroz šaroliki jelovnik (vitamini, minerali, ugljikohidrati, masti, bjelancevine koje dobivamo kroz raznoliku prehranu) - osvijestiti učenike sedmih razreda (u idealnom razdoblju života kada se stječu navike) o važnosti zdrave prehrane za rast i razvoj, ulaganje u zdravlje i zdrav način života
Planirani broj učenika	Svi učenici 7. razreda
Planirani broj sati	Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture (70 sati) svakodnevno osvrnuti se na zdravu prehranu
Način realizacije	- projekt provodi Hrvatski školski športski savez i uključuje sve
Vrijeme realizacije	Od rujna do lipnja
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ispunjavanje upitnika na početku i na kraju projekta - nagrada Hrvatskog školskog sportskog saveza za najbolje riješeni upitnik - nagrada za najbolji video ako učenici žele snimati video

6.11. PROJEKT „POPIJMO ŠALICU ČAJA“

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Natalija Pužin** – zamjena za **Ivanu Livačić**

Aktivnost	POPIJMO ŠALICU ČAJA
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s utjecajem pijenja domaćeg čaja na naše

	zdravlje, vrstama domaćih čajeva, načinima konzumiranja čaja
Namjena aktivnosti	- upoznavanje biljaka od kojih se proizvodi domaći čaj - otkrivanje značaja pijenja čaja - istraživanje koristi i upoznavanje vrsta čajeva
Planirani broj učenika	82 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- predavanje, radionice, praktični rad, suradničko i iskustveno učenje
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenikovih postignuća i interesa u ostvarivanju zadataka; usmjeravanje učenika ka otkrivanju novih spoznaja

6.12. MEĐUŠKOLSKI PROJEKT MIŠEVI I MAČKE NAGLAVAČKE NA 100 NAČINA (U SPOMEN NA LUKU PALJETKA)

Nositeljice aktivnosti: **S. G. V.** – OŠ Lovre pl. Matačića i **Marija Rattinger** – OŠ Bartola Kašića

Aktivnost	U SPOMEN NA LUKU PALJETKA RAD NA ZBIRCI PJESAMA MIŠEVI I MAČKE NAGLAVAČKE
Cilj aktivnosti	- upoznati pjesnika Luku Paljetka i njegovo stvaralaštvo - poticati razvoj čitalačke pismenosti s uključivanjem aktivnosti prilagođenih učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama sluha, vida) - uključivati učenike različitih manjina kako bi se potaknula suradnja i integracija - razvijati kreativnost i maštu koristeći različita sredstva izražavanja kroz jezično-umjetničko stvaralaštvo - razvijati suradnju, prijateljstvo, toleranciju, socijalne kompetencije
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen integraciji skupina učenika s različitim potrebama uz razvijanje tolerancije suradnje i razumijevanja među učenicima različitih mogućnosti i različitih nacionalnih manjina.
Planirani broj učenika	30-ak učenika iz dvaju OŠ i suradničkih udruga
Planirani broj sati	20 sati
Način realizacije	Suradnja s Hrvatskim savezom gluho slijepih i Hrvatskom glazbenom mladeži Oblik rada: radionice, priredbe Način učenja: mentorski rad, individualni rad,

	individualizirani rad, grupni rad, prezentiranje, samostalni rad Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, rad u skupini, čitanje, gluma, praktični rad, objašnjavanje, usmjeravanje
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i potrebni resursi	- književno-umjetnički tekstovi L. Paljetka Miševi i mačke naglavačke, predložak <i>Brailleovog</i> pisma, predložak znakovnog jezika - računalo, kamera za snimanje predstave, diktafon, materijal za lutke i ostale radne materijale, putni troškovi za učeničke susrete - cijene potrebnih materijala za rad i troškovi mobilnosti učitelja i učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Realizacija ishoda bit će vidljiva u materijalnim uradcima koji će se prikazati prezentacijom projekta. Izvedbe pripremljenih točaka na školskoj priredbi i na priredbama Hrvatske glazbene mladeži.

6.13. PROJEKT „MOTIVACIJSKI GOVORI“

Nositeljice aktivnosti: **Sanja Linarić i Iva Henigsmann**

Aktivnost	MOTIVACIJSKI GOVORI
Cilj aktivnosti	- usvojiti važnost redovitog kretanja i bavljenja sportom i - poboljšanje fizičkog i psihičkog zdravlja učenika
Namjena aktivnosti	- osvijestiti učenike sedmih i osmih razreda o pravilnoj motivaciji u sportu i životu - postaviti pravilne temelje ljudskih vrijednosti - razvijati empatiju prema potrebitima i kolegama - važnost kontinuiranog rada na sebi kroz pozitivne sadržaje - osvijestiti si da s lijepim mijenjamo svijet na bolje i biti zahvalni za mogućnost zdravog odrastanja
Planirani broj učenika	Svi učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata u međuturnusu
Način realizacije	- tribina
Vrijeme realizacije	Po dogovoru s predavačima između listopada do prosinca 2025.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- diskusija na satovima razredne zajednice - poticanje učitelja da učenici razgovaraju sa roditeljima o temi i povratne informacije

6.14. PROJEKT „OBOJI MIR, TOLERANCIJU I SUŽIVOT 1“

Nositeljice aktivnosti: Iva Henigsman, Mišela Klobučar Nosić i Ljuba Marinović

Aktivnost	OBOJI MIR, TOLERANCIJU I SUŽIVOT 1
Cilj aktivnosti	- uključiti djecu različitih uzrasta u ponuđene aktivnosti - rad s darovitim učenicima 6. razreda s ciljem poticanja aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, mašte, kreativnosti, samopouzdanja, motivacije, empatije, promocije mira i tolerancije, - smanjenje diskriminacije s ciljem razvijanja kompetencija u prirodoslovnom, društveno-humanističkom i umjetničkom području.
Namjena aktivnosti	- promicanje vrijednosti za lijepi suživot i za kreativni razvoj - promocija mira
Planirani broj učenika	- učenici 6. razreda
Planirani broj sati	10 sati
Način realizacije	- sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika te prostornim i vremenskim kapacitetima škole - realiziraju se u dvorištu i učionicama u školi te u Botaničkom vrtu - udruga Down – posjet učenika - izrada plakata i prezentacija
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi biljaka za sadnju,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Realizacija ishoda bit će vidljiva u materijalnim uradcima koji će se prikazati prezentacijom projekta.

6.15. PROJEKT „OBOJI MIR, TOLERANCIJU I SUŽIVOT 2“

Nositeljice aktivnosti: Iva Henigsman, Mišela Klobučar Nosić i Ljuba Marinović

Aktivnost	OBOJI MIR, TOLERANCIJU I SUŽIVOT 2
Cilj aktivnosti	- uključiti djecu različitih uzrasta u ponuđene aktivnosti - rad s darovitim učenicima 8. razreda s ciljem poticanja aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, mašte, kreativnosti, samopouzdanja, motivacije, empatije, promocije mira i tolerancije, - smanjenje diskriminacije s ciljem razvijanja kompetencija u prirodoslovnom, društveno-humanističkom i umjetničkom području.
Namjena aktivnosti	- promicanje vrijednosti za lijepi suživot i za kreativni razvoj - promocija mira
Planirani broj učenika	učenici 8. razreda
Planirani broj sati	10 sati

Način realizacije	- sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika te prostornim i vremenskim kapacitetima škole - realiziraju se u dvorištu i učionicama u školi te u Botaničkom vrtu - izrada plakata i prezentacija
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	troškovi stabala za sadnju, posjeta Botaničkom vrtu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Realizacija ishoda bit će vidljiva u materijalnim uradcima koji će se prikazati prezentacijom projekta.

6.16. PROJEKT „STEM, LEARNING NETWORK“

Nositelji/ce aktivnosti: **razrednici/e od 1. do 8. razreda** i udruga Dar

Aktivnost	STEM RADIONICE
Cilj aktivnosti	Promocija STEM područja kroz održavanje radionica s djecom i učenicima. - STEAM Matematika – Djeca/mladi slaganjem lego robota, razvijaju fine motoričke vještine, unaprjeđuju vještine u nauci, inženjerstvu i tehnologiji te se uče osnovama programiranja. - MICRO:BIT – Djeca/mladi se upoznaju s micro:bitovima, mikroračunalom koje sadrži ugrađene komponente i senzore. - Astronomija – Djeca/mladi će učiti o životu zvijezda i o karakteristikama Sunca. Učit će orijentirati se pomoću zvijezda i noćnog neba, te će čitati karte neba. - Biologija i ekologija – Radionice su osmišljene kao praktična nastava kojom se učenici sedmih i osmih razreda upoznaju s osnovnim životnim funkcijama i građom morskih organizama kroz sekciju.
Namjena aktivnosti	- STEAM Matematika – Koristeći lego set kod najmlađih se pobuđuje interes i unaprjeđuju se osnove kodiranja, djeca slažu i oživljavaju svog prvog robota. - MICRO:BIT – Usvajanjem programerskih vještina i upoznavanjem karakteristika micro:bita pretvorit će ga u različite jednostavne uređaje poput igrače kockice, štoperice, kompasa, termometra i druge zanimljive stvari. - Astronomija – Koristit će se aplikacijama za istraživanje noćnog neba i putovanje sunčevim sustavom i pratiti kretanje nebeskih objekata. Upoznat će se s teleskopom. Teleskopom će promatrati sunčeve pjege i zvijezde. - Biologija i ekologija – Tijekom radionice učenici će analizirati organiziranost tijela, način prehrane, disanje, kretanje i zaštitu organizama, povezujući promatrane strukture s njihovom funkcijom i prilagodbama na život u morskom okolišu.
Planirani broj učenika	- STEAM Matematika za učenike od 1. do 5. razreda

	- Radionice astronomije za učenike 7. i 8. razreda - Biologija i ekologija mora za učenike 7. i 8. razreda - GIS edukativne radionice za učenike od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	cca 8 sati
Način realizacije	- STEAM Matematika – Koristeći lego setove djeca/mladi kreiraju svog robota i blokovskim programiranjem na tabletima ga pokreću. Koristeći standardne lego kockice, djeca slažu mBotove i educiraju se o programiranju, elektronici i robotici. Djeca/mladi kroz radionicu rješavaju logičke zadatke, analiziraju jednostavne programske zadatke, osmišljavaju i opisuju postupak njihovog rješavanja, prepoznaju petlje u programu i koriste se njima. - MICRO:BIT – Djeca/mladi slažu robotsko vozilo i upravljaju ga pomoću programiranja micro:bitom. - Astronomija – Praktičnim radom uz vođenje, izrađivat će makete planeta i makete slojeva Sunca, crtati će sunčev sustav i skicirati sunčeve pjege. - Biologija i ekologija – Osim ribe, moguće je uključiti i druge organizme (npr. mekušce, rakove) kako bi se omogućila usporedba različitih skupina živog svijeta. Radionica potiče aktivno učenje i povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvom te razvija svijest o važnosti očuvanja morskih ekosustava. - GIS edukativne radionice: 1. Karte koje „pričaju priču“ – Edukativna radionica kroz koju će se djecu i učenike upoznati s jednostavnim načinom izrade tzv. storymap karte – interaktivne web karte koja „priča priču“ o prostoru na zanimljiv i interaktivan način. 2. Gradovi na (u) moru – Edukativna radionica kroz koju će se djecu i učenike upoznati sa scenarijima plavljenja obalnih područja u Republici Hrvatskoj korištenjem kartografskih web servisa kroz koje su definirani scenariji podizanja razine mora do kraja 21. stoljeća. 3. Promatramo Zemlju iz svemira – Edukativna radionica kroz koju će se djecu i učenike upoznati s najpoznatijim satelitskim misijama i vrstama satelitskih podataka koji se koriste za promatranje pojava i procesa na Zemlji, s konkretnim primjerima iz lokalnog zavičaja te će ih se osposobiti za samostalno preuzimanje i izradu satelitskih snimaka lokalnog zavičaja. 4. Žedno tlo – Edukativna radionica kroz koju će se djecu i učenike upoznati s mogućnostima praćenja suše u lokalnom zavičaju, korištenjem satelitskih podataka. Pritom će posebna pažnja biti usmjerena na problematičnost pojave suše u poljoprivredi i

	šumarstvu.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- /

7. PROGRAMI

7.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i učiteljice 1. razreda – **Marina Bartulović Šolja, Ana Požgaj Gavranović, Svjetlana Mihaljević i Bernarda Pihač**

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE! PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC
Cilj aktivnosti	– razvijati potrebu poštivanja prometnih pravila – odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti	– osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Planirani broj učenika	Ukupno 93 učenika 1. razreda
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	– predavanje policajca i putem video snimke
Vrijeme realizacije	prema rasporedu policijske postaje 2025./2026. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– nastavni listići – učenik kao aktivan sudionik u prometu

7.2. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – PIA

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i razrednik/ce 6. razreda – **Antonio Novak, Ljuba Marinović, Ivona Bošnjak i Romana Hardi**

Aktivnost	PIA – PREDAVANJE STRUČNE OSOBE IZ POLICIJSKE UPRAVE ZAGREBAČKE
Cilj aktivnosti	- prevencija nasilničkog ponašanja s aspekta policijskog postupanja
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike 6. razreda za prevenciju nasilja i prepoznavanje različitih vrsta rizičnog ponašanja, posebno vršnjačkog nasilja i vandalizma
Planirani broj učenika	94 učenik 6. razreda
Planirani broj sati	1 sat za učenike

Način realizacije	- predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Vrijeme realizacije	tijekom 1. i 2. polugodišta šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- anketni listići - usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu

7.3. RADIONICE STRUČNE OSOBE – STEM RADIONICE

Nositeljica aktivnosti: **Ana Papić**, predavači: AI STEM EDUKATORI

Program	JAČANJE KAPACITETA ORGANIZACIJA CIVILNOG DRUŠTVA ZA PROMOCIJU STEM-a
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati znanost i tehnologiju kod učenika.
Namjena aktivnosti	Približiti znanstvene pojmove na razumljiv i zanimljiv način te popularizirati kroz igru i istraživanje.
Planirani broj učenika	3., 6. i 7. razredi
Planirani broj sati	2 školska sata
Način realizacije	Radionice
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz promatranje učeničkog angažmana, radoznalosti i sposobnosti primjene stečenih znanja u praktičnim STEM aktivnostima.

7.4. PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobešćak**

Aktivnost	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
Cilj aktivnosti	- uključiti djecu različitih uzrasta u ponuđene aktivnosti - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem - stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja - razvijanje higijenskih navika te zdravstvene kulture učenika, kao i motoričke i funkcionalne sposobnosti - poticanje psihosomatskog razvoja i interesa djece za daljnjim bavljenjem sportom
Namjena aktivnosti	- program omogućuje bavljenje sportskom aktivnošću za učenike škole, naročito one koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport

Planirani broj učenika	- uključiti što veći broj učenika, naravno imajući u obzir vrstu aktivnosti, mjesto provođenja i uzrast
Planirani broj sati	- ovisi o broju učenika i podijeli grupa; jedan do dva puta tjedno ovisno o materijalnim uvjetima rada
Način realizacije	- sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika te prostornim i vremenskim kapacitetima škole - realiziraju se u sportskoj dvorani škole (mala, velika), igralište - škola hokeja provodi se u suradnji s HK Zrinjevac, trener S. P.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Sportske aktivnosti u potpunosti su besplatne za sve učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	procjena napretka bit će isključivo u cilju motivacije

7.5. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“

Nositeljice aktivnosti: **Kristina Kobeščak i Iva Henigsman**

Program	SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti	Uključivanjem što većeg broja djece u program, te na taj način omogućiti djeci prijenos informacija i iskustava djece koja su već aktivno uključena u sport uz stjecanje teorijskih i praktičnih znanja. Cilj radionice je olakšati odabir i usmjerenje djece za idealni sport i tako zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem pa tako i tjelesnim vježbanjem. Stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Poticati psihosomatski razvoj te interes djece za daljnjim bavljenjem sportom.
Namjena aktivnosti	Zbog ubrzanog ritma života, pretjeranog sjedenja i stresa narušava se kvaliteta života kroz pojavu oboljenja sustava za kretanje, metabolizma i srčano žilnog sustava. Stoga ovaj program potiče i stvara interes za bavljenje športskom aktivnošću uz aktivno kratkoročno uključivanje u određenu aktivnost svim zainteresiranim učenicima, a naročito onima koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubovima te time aktivno uključeni u sport. Na taj način potiče se i socijalizacija, komunikacija, druženja te međurazredna suradnja.
Planirani broj učenika	10 zainteresiranih učenika 6. i 7. razreda i 200 učenika 1. i 2. razreda
Planirani broj sati	Oko 25 sati godišnje
Način realizacije	Sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika, a realiziraju se putem prezentacija, demonstracija te putem aktivnog kratkoročnog uključivanja u sport.

Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete te uključivanjem u različite sportske aktivnosti prema interesnoj skupini. Kroz pismene i usmene osvrte, likovne radove, rasprave

7.6. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Nositeljice aktivnosti: **Sanja Linarić i Kristina Kobešćak**

Program	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	- temeljni cilj Univerzalne sportske škole je okupiti što veći broj djece u životnoj dobi od 6. do 10. godine te ih uključiti u organiziranu tjelesnu aktivnost pod stručnim nadzorom - poslovi i zadaci sustavne sportske poduke u Univerzalnoj sportskoj školi su specifični - posebnost proizlazi iz odgojnih komponenata koje su u procesu sportske poduke ravnopravno zastupljene s obrazovnim
Namjena aktivnosti	- kroz sportsku poduku djeca stječu potrebna znanja, umijeća, navike - odgajaju se za sustavno bavljenje sportom - jedan od važnijih zadataka Univerzalne sportske škole je kroz igru i zabavne sadržaje djeci dati određene spoznaje o sportu - pobuditi interes za daljnjim bavljenjem sportom kako bi po završetku Univerzalne sportske škole bili spremni odabrati specifičnu granu sporta, odnosno određeni sport
Planirani broj učenika	20 do 25 učenika 1. – 4. razredi
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- Univerzalna sportska škola je ispunjena raznim grupacijama sportskih sadržaja - Univerzalnu sportsku školu nije nužno održavati u školi, sportskoj dvorani ili igralištu
Vrijeme realizacije	Od 10. mjeseca 2025. do 5. mjeseca 2026.
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	- inicijalno i finalno testiranje učenika, praćenje motoričkih znanja tijekom godine kroz razne aktivnosti, evidencijom dolaska, praćenjem postignutih rezultata, interesom na satu, uključivanjem u rad - praćenje morfoloških obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu

7.7. PROGRAM „KREATIVNE RADIONICE“

Nositeljica aktivnosti: **Iva Henigsmann**

Program	KREATIVNE RADIONICE
Ciljevi aktivnosti	- podrška osobnom i socijalnom razvoju potencijalno darovitih i zainteresiranih učenika kroz teme poput slike o sebi, socijalnih vještina, poticanjem kreativnog mišljenja, rješavanja problema
Namjena aktivnosti	- razviti sliku o sebi kroz prepoznavanje svojih jakih i slabih strana - bolje upravljati emocijama i ponašanjem - razviti svoje osobne potencijale - spontano i kreativno izražavati svoje misli i osjećaje za vrijeme rješavanja problema
Planirani broj učenika	oko 20 učenika 4. razreda (potencijalno daroviti), 20 učenika petih razreda (potencijalno daroviti), 10 do 20 učenika šestih razreda (potencijalno daroviti), 10 do 20 učenika sedmih razreda (potencijalno daroviti), 10 do 20 učenika osmih razreda (potencijalno daroviti)
Planirani broj sati	oko 15 sati godišnje po razrednom odjelu
Način realizacije	- radionice jednom u dva tjedna - projektni rad, dramatizacija, tehnike kreativnog mišljenja, individualni rad, rad u paru, rad u skupini - projekti - suradnja s Likovnom grupom pod vodstvom Ivane Pašut - posjet kinu za potencijalno darovite učenike - sudjelovanje na Europskim projektima
Vrijeme realizacije	rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja i cijena kino ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	- učenici će biti društveno i emocionalno osnaženiji te će postati kreativniji u mišljenju. - kroz pismene i usmene osvrte, likovne radove, rasprave

7.8. PROGRAM „PREVENCIJA OVISNOSTI ZA ZDRAVLJE“

Nositeljice aktivnosti: **Kristina Kobešćak i Iva Henigsmann**

Program	PREVENCIJA OVISNOSTI ZA ZDRAVLJE
Ciljevi aktivnosti	Program prevencije i bolesti kao što je rak, dijabetes, pretilost kao posljedica nezdravog načina života
Namjena aktivnosti	Program osvještava bitnost i potrebu za zdravim načinom života i kretanja, stvaranje stila života koje pridonosi zdravlju bez ovisnosti; povezanost s programom „Mali sportaši“. Što više osvijestiti o štetnosti pušenja, konzumacija alkohola i loše prehrane.
Planirani broj učenika	1. i 2. razredi, 6. i 7. razredi
Planirani broj sati	Oko 20 sati godišnje
Način realizacije	Predavanja i radionice

Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz različite radionice o prevenciji i sportskim aktivnostima. Kroz pismene i usmene osvrte, likovne radove, rasprave i prezentacije.

7.9. PROGRAM „PROMETNA SIGURNOST I KULTURA“

Nositelji/ce aktivnosti: **razrednici/e od 1. do 8. razreda**

Program	PROMETNA SIGURNOST I KULTURA
Ciljevi aktivnosti	Nastaviti razvijati prometnu kulturu i sigurnije okruženje za djecu.
Namjena aktivnosti	Implementiranje edukativnih sadržaja u svakodnevni rad s ciljem osposobljavanja djece i učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanja i podizanja razine prometne kulture.
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati	3 sata po razredu
Način realizacije	Predavanja i radionice
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz različite radionice o prometnoj sigurnosti i kulturi.

Školski kurikulum donesen je na sjednici Učiteljskog vijeća održanog 1. listopada 2025. i usvojen na Školskom odboru 3. listopada 2025. god.

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 251-462-25-1

Zagreb, 3. listopada 2025.

Ravnateljica:

Dijana Kopčić, dipl. ing.